

# الوحدة الأولى

### 1 أضع الأساليب التالية في المكان المناسب:

(اللذان - عند - كثيراً)

1 هذان الرجلان هما ..... كتبنا على الحائط.

2 أذهب ..... جدي لأمكت معه .....

### 2 أستعمل الأساليب التالية في جمل مفيدة:

1 عند .....

2 اللذان .....

3 كثيراً .....

### 3 أكمل الجدول التالي:

الكلمة	الحرف	الكلمة	الحرف
زِيَادٌ	.....	.....	ر
.....	زِي	رَابِعٌ	.....
زُهُورٌ	.....	.....	رِي
.....	زَا	رُكْنٌ	.....

### 4 اكتب كلمات تحتوي على الحروف الآتية:

.....	.....	.....	.....	ر
.....	.....	.....	.....	ز

## الْقِرَاءَةُ

### 1 أَقْرَأُ النَّصَّ :

ذَهَبَتْ رَحْمَةُ مَعَ عَمَّهَا زِيَادٍ إِلَى قَرْيَةِ دَمِيرْجُوكَ لِرِيَارَةِ جَدِّهَا، عِنْدَمَا وَصَلَ الْبَيْتَ رَحَّبَ بِهِمَا الْجَدُّ وَجَلَسَا عَلَى الْكُرْسِيِّينِ اللَّذَيْنِ أَعَدَّ لَهُمَا.

### 2 أَفْهَمُ وَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

- 1- إِلَى أَيَّنَ ذَهَبَتْ رَحْمَةُ؟ .....
- 2- وَمَعَ مَنْ ذَهَبَتْ؟ .....
- 3- عَلَى مَاذَا جَلَسَا؟ .....

### 3 أَكْمِلُ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ :

- 1 ذَهَبَتْ رَحْمَةُ مَعَ.....
- 2 ذَهَبَتْ رَحْمَةُ إِلَى قَرْيَةِ.....
- 3 عِنْدَمَا وَصَلَ الْبَيْتَ رَحَّبَ بِهِمَا.....

### 4 أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُصْبِحَ جُمَلًا مُفِيدَةً ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

- 1- قَرْيَةَ - تَذْهَبُ - إِلَى - رَحْمَةُ - دَمِيرْجُوكَ.
- 2- جَدُّ - يَسْكُنُ - رَحْمَةَ - دَمِيرْجُوكَ - فِي.
- 3- السَّاحَةِ - فِي - وَالْمُعَلِّمَاتُ - يَقِفُ - الْمُعَلِّمُونَ

أولاً: التعبير الكتابي

① اكتب الجملة المناسبة تحت الصورة:



.....

.....

.....

② أنظر إلى الصور وأكمل الجملة:

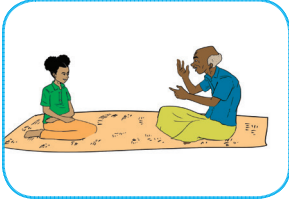
1- تُقبّل رَحْمَةً .....



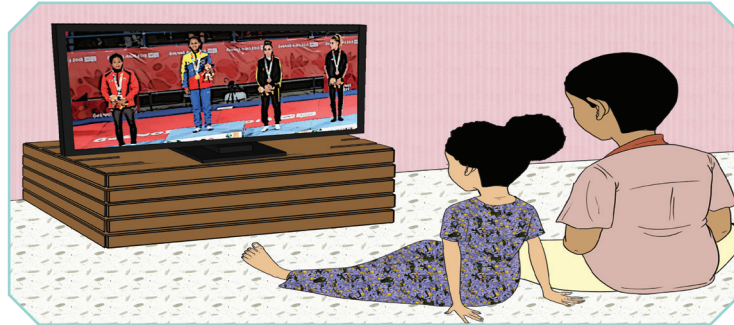
2- تلعبُ ..... مَعَ .....



3- تجلسُ ..... أَمَامَ .....



④ أنظر إلى المشهد وأعبر عنه بثلاث جمل:



.....

.....

.....



### 1 أضع الأساليب التالية في المكان المناسب:

(الذان - عند - كثيرة)

1 هذان التلميذان هما ..... تأخراً أمس.

2 تذهب أمي ..... الخضار لتشتري منه كمية ..... من الخضار.

### 2 أستعمل الأساليب التالية في جمل مفيدة:

1 عند .....

2 الذان .....

3 كثيرة .....

### 3 أكمل الجدول التالي:

الكلمة	الحرف	الكلمة	الحرف
غيار	.....	.....	ع
.....	غي	عادل	.....
غلام	.....	.....	عي
.....	غا	عود	.....

### 4 اكتب كلمات تحتوي على الحروف الآتية:

.....	.....	.....	.....	ع
.....	.....	.....	.....	غ

## الْقِرَاءَةُ

### 1 أَقْرَأِ النَّصَّ :

اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ عِنْدَ الظَّهْرِ عَلَى الْمَائِدَةِ لِتَنَاوُلِ وَجِبَةِ الْغَدَاءِ، فَقَدَّمَتْ لَهُمُ الْأُمُّ أَطْبَاقًا شَهِيَّةً مِنَ الطَّعَامِ ثُمَّ حَكَتْ رَحْمَةً لِأَخِيهَا أَحْمَدَ عَنِ قَرِيْبَةٍ كَرَّتَا، فَسَأَلَهَا وَالِدُهَا : هَلْ شَرِبْتَ حَلِيْبَ النَّاقَةِ؟ أَجَابَتْ: نَعَمْ كُنْتُ أَشْرَبُهُ كُلَّ صَبَاحٍ إِنَّهُ لَزِيْدُ الطَّعْمِ. قَالَ أَحْمَدُ: سَأَرَأْفُكَ فِي الْمَرَّةِ الْقَادِمَةِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

### 2 أَفْهَمُ وَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

- 1- عَلَى مَاذَا اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ؟ .....
- 2- وَلِمَاذَا اجْتَمَعَتْ؟ .....
- 3- كَيْفَ هُوَ حَلِيْبُ النَّاقَةِ؟ .....

### 3 أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :

- 1 حَكَتْ رَحْمَةً لِأَخِيهَا.....
- 2 شَرِبْتُ رَحْمَةً.....
- 3 وَجِبَةَ الْغَدَاءِ تَكُونُ فِي.....

### 4 أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُصْبِحَ جُمْلًا مُفِيدَةً ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

1- حَوْلَ - تَجْتَمِعُ - الْمَائِدَةِ - الْأُسْرَةُ

.....

2- حِكَايَةَ - يَسْتَمِعُ - أُخْتِهِ - أَحْمَدُ

.....

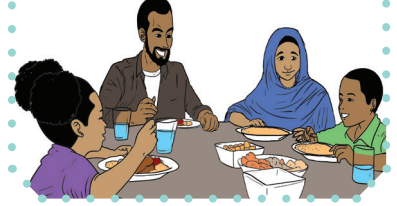
3- النَّاقَةِ - حَلِيْبُ - جِدًّا - لَزِيْدُ

.....



أولاً: التعبير الكتابي

① أكتب الجملة المناسبة تحت الصورة:



.....

.....

.....

② أنظر إلى الصور وأكمل الجملة:

1- تأكل رَحْمَةً .....



2- يجلس .....



3- ..... فَوْق .....



④ أنظر إلى المشهد وأعبر عنه بثلاث جمل:



.....  
 .....  
 .....

ثَانِيًا : اَلْخَطُّ

① اَكْتُبْ مَا يَلِي بِحَطِّ النَّسْخِ :

رَحْمَةً

عَمَّهَا

جَدَّهَا

دَهَبْتُ رَحْمَةً عِنْدَ جَدِّهَا

### 1 أضع الأساليب التالية في المكان المناسب:

( وَهُوَ - وَ - هَلْ - نَعَمْ )

1 أَخَذَ الْمُعَلِّمُ طَبَاشِيرًا ..... مِسْطَرَةً. 2 سَأَلَ الْمُعَلِّمُ أَحْمَدًا : ..... كَتَبْتَ الدَّرْسَ؟

3 دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الْفَصْلَ ..... يَحْمِلُ حَقِيْبَتَهُ. 4 فَأَجَابَهُ أَحْمَدُ : ..... كَتَبْتُ يَا مُعَلِّمِي.

### 2 أَسْتَعْمِلُ الْأَسَالِيبَ التَّالِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

1 وَهُوَ .....

2 وَ .....

3 هَلْ .....

4 نَعَمْ .....

### 3 أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ التَّالِي:

الْحَرْفُ	الْكَلِمَةُ	الْحَرْفُ	الْكَلِمَةُ
فِ	.....	.....	قِرْطَاسٌ
.....	فَارٌّ	قِي	.....
فِي	.....	.....	قُنْفُذٌ
.....	قَوْلٌ	قَا	.....

### 4 أَكْتُبُ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ:

.....	.....	.....	.....	ف
.....	.....	.....	.....	ق

## الْقِرَاءَةُ

### 1 أَقْرَأُ النَّصَّ :

أَحْمَدُ: أَنَا أَحِبُّ أَبِي وَأُمِّي. أَبِي يَأْخُذُنِي كُلَّ صَبَاحٍ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَفِي الْمَسَاءِ يُسَاعِدُنِي فِي مُرَاجَعَةِ الدُّرُوسِ وَيَحْفَظُنِي عَلَى الْمَذَاكِرَةِ وَحَلَّ الْوَاجِبَاتِ أَمَّا أُمِّي فَهِيَ تَهَيِّئُ لِي الْمَلَابِسَ وَتُنظِّمُ لِي أَدْوَانَ تِي الْمَدْرَسِيَّةِ... أَنَا فَخُورٌ بِهِمَا. اللَّهُمَّ احْفَظْ لِي أَبِي وَأُمِّي

### 2 أَفْهَمُ وَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

- 1- إِلَى أَيْنَ يَأْخُذُ الْأَبُ ابْنَهُ فِي الصَّبَاحِ؟ .....
- 2- عَلَى مَاذَا يُشَجِّعُ الْأَبُ ابْنَهُ؟ .....
- 3- مَاذَا تُقَدِّمُ الْأُمُّ لِابْنِهَا؟ .....

### 3 أَكْمِلُ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ :

- 1 يُحَفِّزُ الْأَبُ ابْنَهُ عَلَى حَلِّ .....
- 2 يُسَاعِدُ الْأَبُ ابْنَهُ فِي .....
- 3 تُنظِّمُ الْأُمُّ لِابْنِهَا .....

### 4 أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُصْبِحَ جُمَلًا مُفِيدَةً ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

1- أَحْمَدُ - الدُّرُوسَ - بِاسْتِمْرَارٍ - يُذَكِّرُ.

2- الصَّبَاحِ - يَأْخُذُ - فِي - الْأَبُ - الْمَدْرَسَةِ - ابْنَهُ - إِلَى

3- يَفْخَرُ - بِأَبِيهِ - أَحْمَدُ - وَأُمِّهِ.

# الكتابة

أولاً: التعبير الكتابي

1 أكتب الجملة المناسبة تحت الصورة:



.....

.....

.....

2 أنظر إلى الصور وأكمل الجملة:



1- يركب أحمد .....



2- يحمل ..... حقيبته .....



3- تضع ..... فوق .....

4 أنظر إلى المشهد وأعبر عنه بثلاث جمل:



.....

.....

.....

ثَانِيًا : اَلْخَطُّ

① اَكْتُبْ مَا يَلِي بِحَطِّ النَّسْخِ :

اَلدَّرُوسُ

اَلْوَجِبَاتُ

تُنَظَّمُ

يُذَاكِرُ اَحْمَدُ دُرُوسَهُ جَيِّدًا

### 1 أضع الأساليب التالية في المكان المناسب:

(وهي - و - هل - نعم)

1 اشتري أحمد قلمًا ..... ممحاة. 2 دخلت المعلمة الفصل ..... تحمّل حقيبتها.

3 ..... ذهب أحمد إلى المدرسة؟ 4 ..... ذهب أحمد إلى المدرسة.

### 2 استعمل الأساليب التالية في جمل مفيدة:

1 وهي .....

2 و .....

3 هل .....

4 نعم .....

### 3 أكمل الجدول التالي:

الكلمة	الحرف	الكلمة	الحرف
كلمة	.....	.....	ك
.....	لي	وكالة	.....
حقوق	.....	.....	كي
.....	لا	كوب	.....

### 4 اكتب كلمات تحتوي على الحروف الآتية:

.....

.....

.....

.....

ك

.....

.....

.....

.....

ل

## الْقِرَاءَةُ

### 1 أَقْرَأُ النَّصَّ :

فِي كُلِّ جُمُعَةٍ أُرَافِقُ أَبِي لَزِيَارَةَ جَدِّي فِي دَمِيرْجُوكَ. عِنْدَمَا نَصِلُ إِلَيْهَا أَذْهَبُ إِلَى الْحَدِيقَةِ لِأَلْعَبَ فِيهَا وَبَعْدَهَا أَدْخُلُ إِلَى غُرْفَةِ الْجُلُوسِ لِأَرْتَاحَ وَأَشْرَبَ الْعَصِيرَ الَّذِي تُعِدُّهُ جَدَّتِي... يَا لَهُ مِنْ عَصِيرٍ لَذِيذٍ. ثُمَّ أَجْلِسُ أَمَامَ جَدِّي الْحَكِيمِ لِأُصْغِيَ إِلَيَّ حِكَايَاتِهِ الْجَمِيلَةَ وَالْمُسَلِّيَةَ وَفِي الْمَسَاءِ نَعُودُ إِلَى بَيْتِنَا فِي حَيَائِي.

### 2 أَفْهَمُ وَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

- 1- مَتَى يَزُورُ أَحْمَدُ جَدَّهُ؟ .....
- 2- كَيْفَ هُوَ الْعَصِيرُ الَّذِي تُعِدُّهُ الْجَدَّةُ؟ .....
- 3- إِلَى مَاذَا يُصْغِي أَحْمَدُ؟ .....

### 3 أَكْمِلُ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ :

- 1 يَلْعَبُ أَحْمَدُ فِي حَدِيقَةِ بَيْتِ .....
- 2 يَجْلِسُ أَحْمَدُ فِي غُرْفَةِ .....
- 3 حِكَايَاتُ الْجَدِّ جَمِيلَةٌ وَ .....

### 4 أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُصْبِحَ جُمَلًا مُفِيدَةً ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

1- فِي - الْجَدُّ - دَمِيرْجُوكَ - يَسْكُنُ.

.....

2- أَحْمَدُ - كُلُّ - يُرَافِقُ - جُمُعَةٍ - أَبَاهُ

.....

3- عَصِيرًا - الْجَدَّةُ - لِأَحْمَدَ - تُعِدُّ.

.....

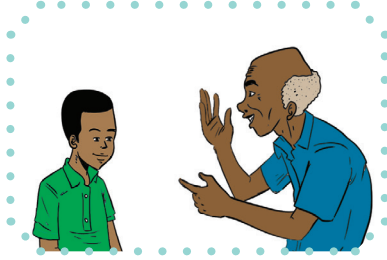


## أولاً: التعبير الكتابي

### ① أكتب الجملة المناسبة تحت الصورة:



.....

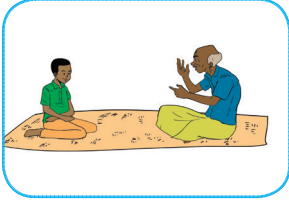


.....

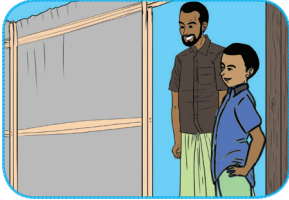


.....

### ② أنظر إلى الصور وأكمل الجملة:



1- يجلس أحمدُ .....



2- يدخلُ ..... إلى .....



3- تضعُ ..... في .....

### ④ أنظر إلى المشهد وأعبر عنه بثلاث جمل:



.....

.....

.....

ثَانِيًا : اَلْخَطُّ

① اَكْتُبْ مَا يَلِي بِحَطِّ النَّسْخِ :

اَلْعَصِيرُ

اَلْحَدِيقَةُ

اَلْحِكَايَاتُ

يُضْعِي اَحْمَدُ اِلَى حِكَايَاتِ جَدِّهِ

### 1 أضع الأساليب التالية في المكان المناسب:

(أنا - أنتم - نحن - س - ل)

1 ..... تلعبون في الساحة. 2 قَالَ الأب لابنه : ..... لأذهب إلى السوق ..... اشتري لك حذاءً.

3 ..... دخلنا الفصل قبل المعلمة. 4 ..... أذهب إلى المسجد مع أبي.

### 2 استعمل الأساليب التالية في جمل مفيدة:

1 أنا .....

2 نحن .....

3 أنتم .....

4 س .....

5 ل .....

### 3 أكمل الجدول التالي:

الكلمة	الحرف	الكلمة	الحرف
حساب	.....	.....	حـ
.....	حـ	مسجد	.....
حوت	.....	.....	جـ
.....	حـا	جود	.....

### 4 اكتب كلمات تحتوي على الحروف الآتية:

.....	.....	.....	.....	ح
.....	.....	.....	.....	ج

## الْقِرَاءَةُ

### 1 أَقْرَأِ النَّصَّ :

أَحْمَدُ يُحِبُّ أَنْ يَعِيشَ فِي الْمَنَاطِقِ الرَّيْفِيَّةِ. سَافَرَ عِنْدَ خَالَتِهِ فِي رَنْدَا وَعِنْدَمَا وَصَلَ خَرَجَ لِيَسْتَنْشِقَ هَوَاءً نَقِيًّا، وَيُشَاهِدَ الْمَنَاطِقَ الْخَلَّابَةَ، وَذَاتَ يَوْمٍ خَرَجَ لِلنُّزْهَةِ مَعَ ابْنِ خَالَتِهِ إِلَى بُسْتَانِهِمْ فَرَأَى فِيهَا أَشْجَارًا خَضْرَاءَ وَأُخْرَى ذَاتَ ثِمَارٍ وَفَوَاكِهَ مُتَّوَعَةٍ مِثْلَ الْبُرْتَقَالِ وَاللَّيْمُونِ وَالزَّيْتُونِ. فَأَكَلَ بَعْضَ الثَّمَارِ الطَّازِجَةِ. ثُمَّ عَادَ أَحْمَدُ إِلَى الْبَيْتِ مَسْرُورًا.

### 2 أَفْهَمُ وَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

- 1- إِلَى أَيِّ مَنَاطِقٍ سَافَرَ أَحْمَدُ؟ .....
- 2- مَاذَا رَأَى فِي الْبُسْتَانِ؟ .....
- 3- كَيْفَ كَانَتْ الْأَشْجَارُ؟ .....

### 3 أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :

- 1 سَافَرَ أَحْمَدُ إِلَى ..... عِنْدَ .....
- 2 أَكَلَ أَحْمَدُ بَعْضَ .....
- 3 عَادَ إِلَى الْبَيْتِ .....

### 4 أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُصْبِحَ جُمْلًا مُفِيدَةً ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

- 1- خَالَةٌ - فِي - تَسْكُنُ - أَحْمَدُ - رَنْدَا.
- 2- أَحْمَدُ - الْمَنَاطِقَ - يُحِبُّ - الرَّيْفِيَّةَ.
- 3- لِلنُّزْهَةِ - ابْنِ خَالَتِهِ - أَحْمَدُ - مَعَ - خَرَجَ

أولاً: التعبير الكتابي

① اكتب الجملة المناسبة تحت الصورة:



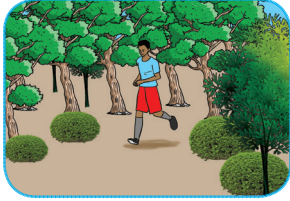
.....

.....

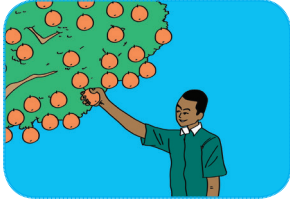
.....

② أنظر إلى الصور وأكمل الجملة:

1- يجري أحمدُ .....



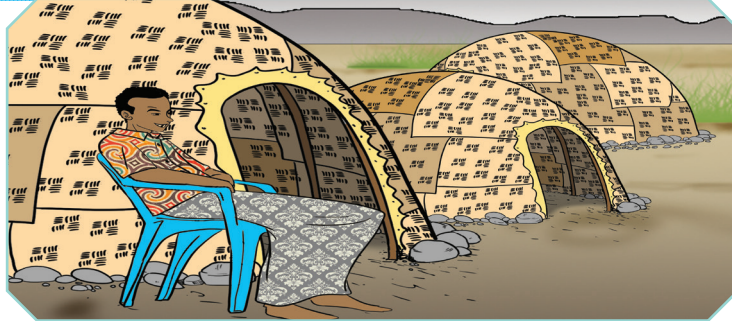
2- يقطفُ .....



3- يأكلُ .....



④ أنظر إلى المشهد وأعبر عنه بثلاث جمل:



.....  
 .....  
 .....

ثَانِيًا : اَلْخَطُّ

① اَكْتُبْ مَا يَلِي بِحَطِّ النَّسْخِ :

اَلْمَنَاطِقُ

اَلْبَسَاتِينُ

اَلْأَشْجَارُ

سَافِرَ أَحْمَدُ عِنْدَ خَالَتِهِ فِي رَنْدَا

### 1 أضع الأساليب التالية في المكان المناسب:

(أنا - أنتم - نحن - س - ل)

1 ..... تكتبون الدرس. 2 قالت الأم لابنتها: ..... تساعدينني ..... أن وقت الغداء قريب.

3 ..... نتناول الغداء. 4 ..... أذهب إلى المكتبة مع صديقي.

### 2 أستعمل الأساليب التالية في جمل مفيدة:

1 أنا .....

2 نحن .....

3 أنتم .....

4 س .....

5 ل .....

### 3 أكمل الجدول التالي:

الكلمة	الحرف	الكلمة	الحرف
دباب	.....	.....	دو
.....	ذ	دراجة	.....
لذيذ	.....	.....	دي
.....	دو	دنيا	.....

### 4 اكتب كلمات تحتوي على الحروف الآتية:

.....

.....

.....

.....

د

.....

.....

.....

.....

ذ

## الْقِرَاءَةُ

### 1 أقرأ النَّصَّ :

طَلَبَتْ ذَهَبُو مِنْ زَوْجِهَا أَنْ يَشْتَرِيَ لَهُمْ مَائِدَةَ الطَّعَامِ لِلجُلُوسِ حَوْلَهَا عِنْدَ تَنَاوُلِ الوَجَبَاتِ الثَّلَاثَةِ. فَذَهَبَا مَعاً إِلَى السُّوقِ، وَلَمَّا وَصَلَا بَدَأَ يَتَنَقَّلَانِ بَيْنَ المَحَلَّاتِ بَحْثًا عَنِ مَائِدَةٍ تُنَاسِبُهُمْ. بَعْدَ الأَطْلَاعِ عَلَى المَوَائِدِ وَالمَسَاوِمَةِ مَعَ البَائِعِينَ وَجَدَا مَائِدَةً جَمِيلَةً بِثَمَنِ رَخِيسٍ، ثُمَّ اشْتَرَيَا وَعَادَ إِلَى البَيْتِ مَسْرُورَيْنِ.

### 2 أَفْهَمُ وَأُجِيبُ عَنِ الأَسْئَلَةِ :

- 1- مَاذَا طَلَبَتْ ذَهَبُو مِنْ زَوْجِهَا؟.....
- 2- إِلَى أَيِّ ذَهَبَا؟.....
- 3- كَيْفَ كَانَتِ المَائِدَةُ الَّتِي وَجَدَاهَا؟.....

### 3 أَكْمِلُ الجُمَلَ التَّالِيَةَ :

- 1 ذَهَبَتْ ذَهَبُو إِلَى .....
- 2 تَشْتَرِي ذَهَبُو.....
- 3 ثَمَّنُ المَائِدَةَ .....

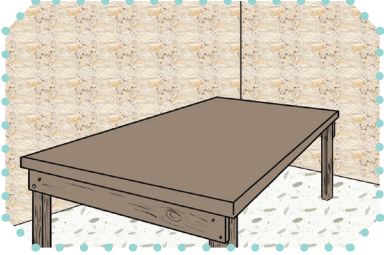
### 4 أرتبُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُصْبِحَ جُمَلًا مُفِيدَةً ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

- 1- بَيْنَ - ذَهَبُو - المَحَلَّاتِ - تَتَنَقَّلُ - التَّجَارِيَةُ.
- 2- ذَهَبُو - مَائِدَةً - اشْتَرَتْ - جَمِيلَةً.
- 3- عَلَى - تَتَنَاوَلُ - مَائِدَةً - الغَدَاءِ - الطَّعَامِ.



## أولاً: التعبير الكتابي

### ① أكتب الجملة المناسبة تحت الصورة:



.....



.....

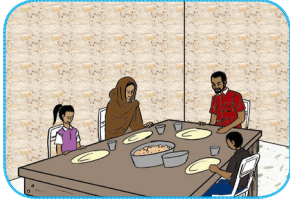


.....

### ② أنظر إلى الصور وأكمل الجملة:



1- تُنظفُ .....



2- تتناولُ .....



3- تضعُ .....

### ④ أنظر إلى المشهد وأعبر عنه بثلاث جمل:



.....

.....

.....

ثَانِيًا : اَلْخَطُّ

① اَكْتُبْ مَا يَلِي بِحَطِّ النَّسْخِ :

اَلْمَائِدَةُ

اَلْبَاعَةُ

اَلْمَحَلَّاتُ

تَشْتَرِي دَهَبًا وَمَائِدَةً الطَّعَامِ

