

جمهورية جيبوتي  
وحدة - مساواة - سلام  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني

# دليل المعلم

لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للسنة الثانية

الترجمة

المهندس أ / في مدرسة حسن جوليد المزدوجة في عرتا

فؤاد فارح إبراهيم

الإشراف التربوي

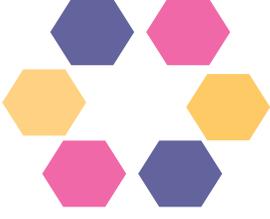
عبدالقادر دبد وعيس

مفتش التعليم الإبتدائي

مركز البحوث والإعلام والإنتاج التربوي 2021م







## مقدمة

يهدف هذا الدليل إلى دعم المعلم في تنفيذ برنامج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الجديد (تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للتعليم).

كما يقدم هذا الدليل مساهمات تعليمية وحلولاً و تعليمات محتملة، بالإضافة إلى العروض المتنوعة، وموارد للتدريس باستخدام لوحات اللمس من السنة الأولى في التعليم الأساسي.

لتجنب التكرار، يقدم الدليل أوراقاً قياسية يمكن تكييفها حسب كل مرحلة دراسية وطرق تعليمية منظمة حسب الحصة ، مع عدم تغير الزمن المحدد. كما تذكر هذه الحصة الخطوات المناسبة لتمكين المعلم من تنفيذ الدروس في الوقت المحدد.

لكل مرحلة من البرنامج الذي تمت مناقشته في الدليل منظور علمي ، من خلال النظر إلى المشكلة المختارة للتعامل مع الموضوع ، وقد اهتمينا بتوفير معلومات عن المحتوى في بداية كل وحدة.

يتبع ذلك عرض تقديمي، واستخدام المستندات التي تهدف إلى وضع الطلاب في النشاط وإشراكهم بشكل كامل في بناء المعلومات والمعارف (دعم Power Point).

بعد وصف عام لهذا الدليل ، أراد المؤلفون أن يسلطوا الضوء على الإجابة عن أسئلة العناوين والتي تمت صياغتها في شكل معارف ومهارات خاصة لكل فصل وجدير بالإشارة إلى أن جميع الفصول قسمت بكل دقة ووضوح .

# الفهرس

## الوحدة الأولى : الاستخدام الأساسي للجهاز اللوحي

17	..... استخدام الجهاز اللوحي (Tablette)	الفصل 1
18	..... قم بتشغيل الجهاز اللوحي وإيقاف تشغيله وإرشادات السلامة (تذكير).	الدرس الاول
20	..... تعرف على جهازك اللوحي ومكوناته	الدرس الثاني
22	..... تشفير وفك التشفير للجهاز اللوحي	الدرس الثالث
24	..... التقييم الجزئي	الدرس الرابع
25	..... استخدام التطبيق في الجهاز اللوحي	الفصل 2
26	..... اكتشاف اللوح السحري	الدرس الخامس
28	..... استخدام ألعاب تطبيق عائلي	الدرس السادس
30	..... استخدام ألعاب تطبيق مشاعري	الدرس السابع
32	..... تقييم الوحدة 1	الدرس الثامن

## الوحدة الثانية : استكشاف التطبيقات

34	..... - استخدام كاميرا الصور - استخدام كاميرا الفيديو	الفصل 3
36	..... اكتشاف الكاميرا والجهاز اللوحي (تذكير)	الدرس الاول
38	..... التقاط صورة (صورة شخصية ، صورة الوضع الليلي ، صورة عادية)	الدرس الثاني
40	..... تسجيل الفيديو (فيديو في الوضع الليلي ، فيديو في الوضع العادي	الدرس الثالث
42	..... التقييم الجزئي	الدرس الرابع
43	..... - مشاركة مورد مع البلوتوث Bluetooth - مشاركة مورد مع SHAREIt	الفصل 4
44	..... اكتشاف تطبيق البلوتوث	الدرس الخامس
49	..... استخدام SHARE IT لتحميل المستندات	الدرس السادس
50	..... استلام مستند وإرساله عبر BT / SHAREIT	الدرس السابع
51	..... تقييم الوحدة 2	الدرس الثامن

# الفهرس

## الوحدة الثالثة : إنتاج دعامات

	إنشاء وتعديل الصور (تلوين ، إلخ).....	الفصل 5
55	اكتشاف تطبيق « ماجيك بورد » من خلال الرسومات .....	الدرس الاول
57	اكتشاف التطبيق «ماجيك بورد» من خلال مجموعة من الرسومات .....	الدرس الثاني
59	ارسم واحفظ عملك في تطبيق «ماجيك بورد» .....	الدرس الثالث
61	التقييم الجزئي.....	الدرس الرابع
	انجاز التسجيلات الصوتية.....	الفصل 6
62	اكتشاف «مسجل الصوت» على الجهاز اللوحي. - قم بإنجاز تسجيل صوتي ، واستمع إلى التسجيل وصححه	الدرس الخامس
66	اكتشف تطبيق «معدل الصوت».....	الدرس السادس
67	قم بعمل تسجيلات باستخدام تطبيق «معدل الصوت» واستخدم الخيارات المتاحة.....	الدرس السابع
67	تقييم الوحدة 3.....	الدرس الثامن

## الوحدة الرابعة : التجول في الفضاء ، البرمجة الأساسية

	مقدمة في علم الروبوتات .....	الفصل 7
70	اكتشاف تطبيق النحل «Bee-bot» .....	الدرس الاول
74	انجاز تنقلات النحل خطوة بخوة .....	الدرس الثاني
79	ابدأ مع تطبيق «البرمجة» .....	الدرس الثالث
82	التقييم الجزئي .....	الدرس الرابع
	برمجة الروبوتات.....	الفصل 8
85	برمجة التشفير (الكود) .....	الدرس الخامس
89	برمجة فك التشفير.....	الدرس السادس
95	حل التحديات والصعوبات .....	الدرس السابع
97	تقييم الوحدة 4.....	الدرس الثامن

# الإطار العام السنة الثانية

## دورة 1

### أ- المقدمة

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات هي مجموعة من الأدوات المصممة والمستخدمة لإنتاج المستندات الرقمية ومعالجتها وتخزينها وتبادلها وتصنيفها واسترجاعها وقراءتها لأغراض التدريس والتعلم.

تحاول تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تحسين الفعالية التربوية للمعلمين. يتم تفضيل مهارات معينة على وجه الخصوص: الفهم والإبداع والحفظ ، من خلال تمارين فردية أو أكثر تعاونية ، وأكثر حرية وثراءً وتكون في نفس الوقت أكثر واقعية.

تتوافق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أيضًا مع رغبة قوية في تدريب الشباب على الاستخدام المسؤول لهذه التقنيات ، لا سيما في المجال الرقمي .

### ب- أهداف تعليم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

- ❖ تدريب الطلاب على استكشاف الأدوات الرقمية بأمان وبشكل أخلاقي.
- ❖ اشرح فوائد تبادل المعرفة (العمل المشترك).
- ❖ أرشد الطالب في تعلم هذه التقنيات.
- ❖ تنمية التفكير الحاسوبي لدى الطلاب من سن مبكرة
- ❖ تعزيز تكامل المهارات الحياتية لدى الطلاب
- ❖ السماح للطلاب باتخاذ قرارات مستنيرة عند استخدام التسهيلات التي توفرها التكنولوجيا الرقمية
- ❖ تعزيز تنمية الابتكار والإبداع لدى الطلاب

### ج - ملف تعريف الخروج التأديبي للطلاب في نهاية الدورة الابتدائية (السنة الخامسة - الدورة الأولى )

- مهارات تقنية المعلومات والاتصالات:

إتقان استخدام الأداة (كمبيوتر لוחي / كمبيوتر محمول صغير) وسوف تتفاعل مع النهج المنظم (تفكير الكمبيوتر).

## يستدرج الطالب الى:

- إتقان آلية التعامل مع الأداة بأكملها
- التقاط الصور وتسجيل مقاطع الفيديو.
- تعامل مع روبوت أساسي وبرمجته.
- اتصل بالإنترنت وتصفح (التنقل الأساسي) وقم بتنزيل الموارد (أساسي).
- إدخال النصوص.
- استخدم التطبيقات الخاصة بالتخصصات المختلفة للتعليم الأساسي / الأساسي: (Géogebra) (الرياضيات) ، القاموس أو الموسوعة (الفرنسية) للبحث ، واستخدام الوظائف (Word / Excel) والوظائف الأساسية الأخرى ، إلخ.

## ❖ ملف الخروج من النظام من السنة الأولى إلى السنة التاسعة

- يجب أن يكون الطلاب قادرين على استكشاف الأدوات الرقمية بأمان وأخلاق للتعلم والاحتياجات المهنية وتشغيل الخدمات الرقمية المقدمة للمواطنين.
- يجب أيضًا أن يكون قادرًا على استخدام برامج خاصة بمختلف تخصصات التربية الأساسية (Geogebra) ، قاموس أو موسوعة ، استغلال الوظائف (Excel وغيرها ..)

## ❖ توجيهات / التدريبات :

- التدريب الموجه نحو الممارسة الذي يتطلب معدات مناسبة وقابلة للتحديث.
- التدريب في ثلاثة توجهات ذات طبيعة تربوية أو فنية أو اجتماعية.
- الحاجة إلى تعزيز التدريب المتخصص لأصحاب المصلحة والتحديثات المناسبة.
- وهذا يطرح مشكلة تدريب المعلمين الذين ليسوا بالضرورة جميعهم أكفاء في استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

لكن سيتم تقديم التعليم المستمر لهم .

## ❖ النهج التربوي

- نهج متعدد الوسائط
- علم أصول التدريس النشط باستخدام المحاكاة

- استكشاف واسع لموارد الويب (برنامج تعليمي ، محاكاة ، إلخ.)
- إنجاز المشاريع والعمل الجماعي من قبل الطلاب
- الدافع من خلال العمل العملي وتحديات الروبوتات
- تنظيم المسابقات والمسابقات

## التقييمات

- التقييم التشخيصي (مهم بالنظر إلى تعلم مستويات مختلفة جداً من خلال التجارب الشخصية).
- التقييم التكويني مع التغذية المرتدة السريعة التي تيسرها أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المتاحة.
- تقييم إجمالي.



## تعليم الكيمياء باستخدام اللوح الإلكتروني: المستوى الثاني

مستوى الثانية	
بيان الكفاءة: من خلال عناصر الجهاز اللوحي ، سيتمكن الطلاب من اكتشاف واستخدام الأزرار الرئيسية للتشغيل والتنقل على الجهاز اللوحي في مواقف ذات مغزى.	
الشعور بالمهارة: الاستخدام الأساسي للجهاز اللوحي ، التشغيل ، الإيقاف.	
المعارف	القدرات المعرفية والقدرات (تعلم أن تفعل)
1- تشغيل الجهاز اللوحي وتعليمات السلامة (تذكير)	معالجة قم بتشغيل الجهاز اللوحي وإيقاف تشغيله من خلال أحد الأنشطة وتعرف على إرشادات الأمان الخاصة بالكمبيوتر اللوحي الذي تم تحميله
2- تعرف على جهازك اللوحي ومكوناته	- التعرف على جهازك اللوحي من بين أجهزة أخرى باستخدام بطاقة الاسم. قم بتشغيل الجهاز اللوحي وإيقاف تشغيله، واستخدام مكوناته.
3 - كود وفك شفرة جهازك اللوحي	قم بتشغيل وفك تشفير الجهاز اللوحي وتعطيله وتمكين الترميز من خلال نشاط على «فعل التطبيق»
4- اكتشف واستخدم التطبيق "ماجيك سليت"	افتح التطبيق "ماجيك سليت" حدد موقع المؤشر. اكتشف لوحة الألوان وأحجام الفرشاة المختلفة للكتابة. اكتب الأرقام والحروف
5 - تطبيق ألعاب عائلي	العب هذه اللعبة ، اختر الألوان
6- لعبة التطبيق "مشاعري"	العب هذه اللعبة
المهارات الحياتية: المشاركة في التبادل الجماعي ، التواصل ، الإبداع ، حل المشكلات ، التعاون ...	
التقييم: التعرف على نقاط الوصول المختلفة للجهاز اللوحي (سيتم استكمال صورة الجهاز اللوحي)	
الموارد المادية	أنشطة
أجهزة لوحية + ملحقات (شواحن - ملحقات - إلخ) 2 أو 3 أجهزة لوحية غير محملة عرض تقديمي على باور بوينت (جهاز عرض فيديو + ملحقات) لوحات حائط (من الكمبيوتر اللوحي) صورة مكبرة لزر الإشعال	قانون 1: تعليمات الأمان كيفية استخدام الجهاز اللوحي وحمايته يستخدم حسن سبلات مثل تنظيف جهازه اللوحي. ماذا تعتقد؟ هل هذا شيء جيد؟ ما الذي يجب وما لا يجب فعله لحماية جهازك اللوحي؟ قانون 2: يطلب المعلم من الطلاب العثور على زر الطاقة وتشغيل الأجهزة اللوحية قانون 3: التقييم. أجب بصواب أو خطأ قانون 1: يضع M الألواح على الطاولة ويطلب من كل طالب أن يأتي ويأخذ أفراسه الخاصة قانون 2: مكونات الجهاز اللوحي يسرد الطلاب مكونات الجهاز اللوحي الخاص بهم. ثم الإسقاط على باور بوينت قانون 3: يطلب السيد من أحد المتطوعين القدوم إلى السبورة لتشغيل جهاز لوحي ثم إيقاف تشغيله. قانون 4: التقييم. اسطب المواد غير الموجودة في علبه الجهاز اللوحي النشاط 1: تذكير قم بتشغيل الجهاز اللوحي وإيقاف تشغيله قائمة بمكونات الجهاز اللوحي النشاط 2: افتح الجهاز اللوحي وفك تشفيره بعد ترميز الأجهزة اللوحية يطلب المعلم من الطلاب تشغيل أجهزتهم اللوحية كالمعتاد ، لكنهم يعترضون. المعلم يسألهم لماذا؟ النشاط 3: إلغاء تشييط التقييم ثم تشييط الترميز التلقائي مع "فعل التطبيق"
تطبيق لوحي رقمي "فعل التطبيق". ملف باور بوينت	نشاط 1: باستخدام أحجام الفرش المختلفة واختيار الألوان ، اكتب 3 أسماء: نشاط 2: ارسم منزلك
الكمبيوتر اللوحي التعليمي تطبيق المفكرة نموذج لوحة المفاتيح الافتراضية ليتم إكماله لوحة عرض لرموز وأزرار التنقل	النشاط 1: دعم اللوحات الجدارية ، تطلب المعلمة من الأطفال العثور على التطبيقات التي تطلبها منهم. ابحث عنها أولاً على لوحة الحائط ، ثم على الرف النشاط 2: الإسقاط على Power Point أو من لوحة الحائط على التطبيق ، يقوم المعلم بتوجيه الأطفال. النشاط 3: التقييم. افتح التطبيق الذي طلبه المعلم
الكمبيوتر اللوحي. عرض باور بوينت. ألواح الحائط	النشاط 1: دعم اللوحات الجدارية ، تطلب المعلمة من الأطفال العثور على التطبيقات التي تطلبها منهم. ابحث عنها أولاً على لوحة الحائط ، ثم على الرف النشاط 2: الإسقاط على Power Point أو من لوحة الحائط على التطبيق ، يقوم المعلم بتوجيه الأطفال. النشاط 3: التقييم. افتح التطبيق الذي طلبه المعلم
الكمبيوتر اللوحي. عرض باور بوينت. ألواح الحائط	النشاط 1: دعم اللوحات الجدارية ، تطلب المعلمة من الأطفال العثور على التطبيقات التي تطلبها منهم. ابحث عنها أولاً على لوحة الحائط ، ثم على الرف النشاط 2: الإسقاط على Power Point أو من لوحة الحائط على التطبيق ، يقوم المعلم بتوجيه الأطفال. النشاط 3: التقييم. افتح التطبيق الذي طلبه المعلم

مستوى السنة الثانية		(إخراج رقم ونوع وفترة / صورة) التطبيقات (استخدام ٢ رموز)		
بيان الكفاءة: التقط صورة (صورة وفيديو) ، وانقل البيانات إلى جهاز لوجي أو فيديو آخر ثم انقلها عن طريق SHARE it				
الوحدة 2 الشعور بالمهارة: الاستخدام الأساسي للجهاز اللوجي ، والتقاط (صورة وفيديو) ، ونقل البيانات إلى جهاز لوجي آخر				
المعارف	القدرات المعرفية والقدرات (تعلم أن تفعل)	أنشطة	الموارد المادية	
التقاط صورة (صورة شخصية ، صورة الوضع الليلي ، صورة عادية)	استهدف واكتشف والتقط صورة على تطبيق الصور على جهازك اللوجي	النشاط ١: العودة إلى المدرسة. صديقك حسن يريد التقاط بعض الصور. لديه جهازه اللوجي النشاط ٢: يقدم المدرس عدة أيقونات على ورقة النشرات ومن بين الرموز التالية التي تحيط بالأيقونة والتي ستسمح لك بالتقاط صورة.	جهاز لوجي تعليمي لوحة عرض لرموز وأزرار التنقل.	
التقط مقطع فيديو (فيديو في الوضع الليلي ، فيديو في الوضع العادي)	التقط مقطع فيديو (فيديو في الوضع الليلي ، فيديو في الوضع العادي)	نشاط ١: يقدم المعلم لقطة شاشة لجهاز الفيديو في نشرة. نشاط ٢: يقدم المعلم عدة أيقونات على ورقة النشرات ويطلب من التلاميذ وضع هذه الأيقونات بالترتيب الصحيح لالتقاط صورة لنفسك	جهاز لوجي رقمي تطبيق الصور	
اكتشف البلوتوث وشارك مورد مع البلوتوث	حدد موقع صورة أو مقطع فيديو واكتشفها وانقلها عبر تطبيق البلوتوث	نشاط ١: أحب صديقك عمر الفيديو الذي سجلته في المرة السابقة. يطلب منك إرسالها إليه على جهازه اللوجي. كيف أنت ذاهب للقيام بذلك؟ نشاط ٢: يقدم المعلم عدة صور مختلطة في نشرة. يجب على الطلاب ترقيم الصور بالترتيب الصحيح لنقل الفيديو.	أجهزة لوجية رقمية تطبيق بلوتوث	
اكتشف SHARE it وشارك مورداً مع SHARE it	اكتشف تطبيق Share it - تحديد (إرسال / استقبال) عبر Share it - استهدف وحدد موقع تطبيق SHARE it . - أرسل المستندات عبر تطبيق SHARE It .	نشاط ١: يريد ابن عمك حسن منك مشاركة الصور التي التقطتها معه. يريد استخدام تطبيق آخر غير البلوتوث. ما التطبيق الذي سيستخدمه؟ كيف سيفعل ذلك؟ ماذا ستفعل لمساعدته؟ نشاط ٢: يقدم المعلم عدة صور على ورقة. يجب على الطلاب ترتيب الصور بالترتيب الصحيح لإرسال الصورة. توخي الحذر في شريط الصورة الدخيل	جهاز لوجي رقمي ، SHARE it تطبيق	

مستوى السنة الثانية		بيان الكفاءة: إنتاج الصور وتعديلها (تلوين ، إلخ) وعمل تسجيلات صوتية	
المعارف	القدرات المعرفية والقدرات (تعلم أن تفعل)	أنشطة	الموارد المادية
اكتشف واستخدم تطبيق «Magic Board»	الاستخدام المناسب لواجهة رسم التطبيق «ماجيك بورد». اكتشف مجموعات رسومات «ماجيك بورد». ارسم واحفظ رسماك باستخدام «ماجيك بورد».	النشاط 1: عرض تطبيق Magic Board في الجهاز اللوحي. ما هو هذا التطبيق؟ ما هي النقطة؟ كيف تستخدمه؟ النشاط 2: ما هي الوظائف الأخرى لهذا التطبيق؟ قم بعمل رسم يتضمن 3 بالونات من صور المجموعات النشاط 3: افتح الرسم المحفوظ بالفعل - البحث والتجربة والخطأ - عرض نتائج البحث	جهاز لوحي رقمي تطبيق «ماجيك بورد». ملف عرض بوربوينت الخاص بـ «Magic Board».
التعرف على التطبيق «مسجل الصوت»	استخدم تطبيق «مسجل الصوت» المدمج في الجهاز اللوحي لتسجيل خطاب من اختيارك قم بعمل تسجيل صوتي لتسجيل نفسك، واستمع إلى نفسك وضح نفسك	الفصل 1: العودة إلى المدرسة. يريد صديقك حسن تسجيل أغنية درسها في المدرسة باستخدام جهاز اللوحي، ساعده. الفصل 2: يقوم الطلاب بشكل فردي بتسجيل أغنية غناها الفصل بشكلي جماعي الفصل 3: يقدم المعلم عدة أيقونات على ورقة الشرات. من بين الأيقونات التالية حول الأيقونة التي ستسمح لك بتسجيل أغنية	جهاز لوحي رقمي ، تطبيق «مسجل الصوت» ، سماعة أذن فردية ، مكبر صوت للاستماع الجماعي ، لوحة حائط على تطبيق «مسجل الصوت»
التعرف على التطبيق «معدل الصوت»	استخدم تطبيق «معدل الصوت» لإجراء تسجيل صوتي وحفظ الملف الذي تم إنشاؤه في دليل معين والغور على موقع الملف وحفظه والاستماع إليه مرة أخرى لتحسين	نشاط 1: فصلك يدا المشاركة في مسابقة الشعر العظيم. يجب عليك تسجيل كل قصيدة على جهازك اللوحي باستخدام التطبيق «معدل الصوت». كيف ستمضي قدماً النشاط 2: 1. قم بتسجيل تطبيق «معدل الصوت» 2. سجل الخطاب. 3. تعديل الصوت والاستماع إليه وحفظه. 4. ابحث عن الملفات الصوتية المسجلة واستمع إليها. (يقوم المدرس بتسجيل بعض الطلاب من خلال مكبر صوت.	جهاز لوحي رقمي ، تطبيق «معدل الصوت» ، سماعة أذن فردية ، مكبر صوت للاستماع الجماعي ، لوحة حائط على تطبيق «مسجل الصوت»
سجل واستمع مع التطبيق «معدل الصوت»	احفظ باستخدام التطبيق «معدل الصوت» ، والقصائد والأغاني والحكايات تسجيلها في ذخيرة محددة ، والغثور على موقعها والاستماع إليها مرة أخرى لانتقادها.	نشاط 3: (يقدم المعلم عدة صور) التعليمات: قم بتقييم الصور بالترتيب الصحيح لتسجيل تسلسل النشاط 1: يشارك فصلك في مسابقة الرسم الكبير. كمجموعة ، يجب عليك تسجيل العرض التقديمي بالصوت. يجب عليك التسجيل باستخدام تطبيق «معدل الصوت» ، وهو حوار تمت دراسته في الفصل من خلال تحسينه. النشاط 2: تلعب دور الصحفي: تجري مقابلة مع صديقك. كيف ستفعل ذلك؟ النشاط 3: يشارك فصلك في مسابقة رواية القصص الرائعة. يجب أن تسجل في مقطع صوتي ، بشكل فردي قصة من اختيارك.	جهاز لوحي رقمي وسماعات فردية ومكبر صوت للاستماع الجماعي
<b>المهارات الحياتية: حب الإستطلاع - اتخاذ القرار - المشاركة - التعاون - الإدارة الذاتية</b>			
<b>التقييم: العمل الجماعي والعرض التقديمي: موضوع مختلف (شرح كل مجموعة لزملائها المراحل المختلفة التي تم تنفيذها)</b>			

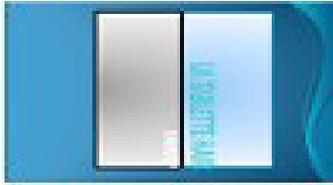
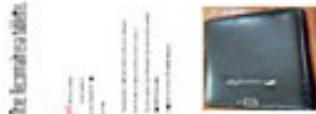
تعليمات: ( ... ) (تعليمات) (تعليمات) (تعليمات) (تعليمات)

معنى الكفاءة: تعرف على نفسك في الفضاء. برنامج		
المعارف	القدرات المعرفية والقدرات (تعلم أن تفعل)	المعارف
الموارد المادية	أنشطة	مقدمة في علم الروبوتات
<p>فيديو ، ألبوم ، صورة روبوتات -BEE BOT لكل مجموعة من 6 طلاب ، ورقة A4.</p>	<p>أغنية الأطفال «الروبوت الروبوت»</p> <p>النشاط ١: نشاط اللغة على الروبوتات. يبدأ المعلم الجلسة بقصيدة عن الروبوت.</p> <p>النشاط ٢: تقديم BEE-BOT.</p> <p>نشاط ٣: ممارسة حرة للحركة تصفح الرسم على مسار الحصى.</p> <p>النشاط ٤: التقييم في أزواج</p> <p>رسم الروبوت BEE-BOT على ورقة.</p> <p>النشاط ١: مشغل فيديو تحديد السياق شاهد مقطع فيديو مُسقط من You-Tube.</p> <p>اكتشف لعبة ساعي البريد في باحة المدرسة وأعد سياقها. نشاط ٢: التبادل اللفظي والمقال المشترك (الدورة ٢)</p> <p>قم بإجراء الدورة مع الروبوت ، وشرح فكرته عن الإجراء والاختبار</p> <p>نشاط ٣: المناولة (الدورة التدريبية ٣)</p> <p>امش نحو دورة تم إعدادها في الفصل وحاول توجيه Bee-bot.</p> <p>النشاط ٢: التقييم</p> <p>حسب المجموعة ، يطلب المعلم من مجموعته بدورها التخلص من الألوان المشوهة</p> <p>على حصى مربعات ، حرك الكرتون Bee-bot للأمام واستخدم قلم رصاص أحمر لتتبع أقصر مسار يجب أن يسلكه Bee-bot للوصول إلى خليته.</p> <p>النشاط ٣: ممارسة حرة للحركة. تعلم العزف على الروبوت</p>	<p>اكتشف النحل</p> <p>- اجعل الناس يفكرون في ماهية الروبوت ، وكيف يعمل ، وتخيّل ما يمكن أن يفعله ، وما الذي سيتم استخدامه من أجله.</p> <p>-رسم ولون BEE-BOT.</p> <p>تحول</p> <p>خطوة خطوة</p> <p>- سافر مع BEE-BOT على طريق بسيط.</p> <p>- تتبع مسار Bee-bot</p>
<p>فيديو ، عيدان آيس كريم حمراء وخضراء ، رسم من الورق المقوى لـ Bee-bot ، حصى مربعة ، قلم رصاص أحمر اللون. .www.youtube.com/watch?v=Zn2cQoZ5TJ8</p>		

<p>مقاطع فيديو ، شبكة ورقية (0 × 0) ، بطاقات تعليمات أساسية ، جهاز لوحي ، لوح</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=e5CjUzqFiBE">https://www.youtube.com/watch?v=e5CjUzqFiBE</a></p> <p>لوحة رقمية، لوحة الحائط</p>	<p>النشاط 1: التجريب</p> <p>يقدم المعلم شبكة على الورق ويضع قالب Bee-Bot على شبكة. يعطي تعليمات حركة Bee-Bot باستخدام الخرائط فقط.</p> <p>قم بتطوير دورة تدريبية باستخدام الخرائط عن طريق وضعها جنباً إلى جنب مع طالب واحد وإكمال الدورة التدريبية المعروضة عن طريق تحريك Bee-Bot.</p> <p>النشاط 2: إعادة الاستثمار</p> <p>ضع الأشياء في مربعات محددة أو استخدم شبكات معدة.</p> <p>أدرك صندوق الوصول وحدده بدقة من خلال ربطه بالكائن الموجود في هذا المربع. يمكن وضع البلاط الموجود في نهاية سطر الكود.</p> <p>نفذ طرقاً أخرى</p> <p>النشاط 1: اكتشاف وضع «التدريب المجاني»</p> <p>انتقل إلى تطبيق Bee-bot ثم استخدم وظيفة «تدريب مجاني».</p> <p>ثم في «Bee-bot Emulator» على الإنترنت لتحديد حصيرة الحروف الأبجدية المرغوبة أو أي حصيرة أخرى وبرمجة Bee-bot الافتراضي لعبور أي حصيرة.</p> <p>النشاط 2: نشاط الجهاز اللوحي مع التطبيق عبر الإنترنت قم بتميز استخدام التطبيق عبر الإنترنت.</p> <p>ضع Bee-bot على الشبكة ثم حدد حصيرة من القائمة المنسدلة لكي ينتقل Bee-bot ، ثم استخدم مؤشر اللمس على الجهاز اللوحي لسحب الروبوت إلى موضع البداية المفضل</p> <p>النشاط 3: اكتشاف وضع «التحديات»</p> <p>قم بالتبديل إلى وضع التحدي على الوسيط المختار.</p>	<p>الترميز</p> <p>-نقل النحل- الروبوت باستخدام الخرائط.</p> <p>- تطوير طريق باستخدام الخرائط ومعرفة كيفية الترميز</p> <p>فك</p> <p>- تحديد وفهم إدارة الاتصالات والمعلومات باستخدام Bee-bot على الكمبيوتر اللوحي.</p> <p>-استخدام تطبيق لوحي لفك تشفير برنامج</p> <p>التحديات / التحدي</p> <p>-اكتب برنامج Bee-bot.</p> <p>-استخدام تطبيق لوحي لفك تشفير برنامج</p>	<p>برنامج الروبوتات</p>
<p>المهارات الحياتية: حب الاستطلاع - اتخاذ القرار - المشاركة - التعاون - إدارة الاتصال الذاتي ، تطوير المهارات التعاونية ، المستمدة من التحفيز. لديك عقل نقدي وتبني الثقة بالنفس</p>			
<p>التقييم: العمل الجماعي والعرض التقديمي في ورش العمل: موضوع مختلف (تشرح كل مجموعة لزملائهم في الفصل الخطوات المختلفة التي تم تنفيذها ، وإشراك (الطلاب) في مناقشة موجهة حول بعض الموضوعات الأساسية للروبوتات والعلاقة بين الروبوتات والأخلاق</p>			

## توزيع الساعات لمادة تكنولوجيا المعلومات والتواصل

الحصة	الساعات	المستوى	الحلقة الأولى
حستين / ٤٥ دقيقة	ساعة ونصف / اسبوعيا	الأول	الحلقة الأولى
حستين / ٣٠ دقيقة	ساعة / اسبوعيا	الثاني	
حصة / ٣٠ دقيقة	٣٠ دقيقة / اسبوعيا	الثالث	الحلقة الأولى
حصة / ٢٥ دقيقة	٢٥ دقيقة / اسبوعيا	الرابع	
حصة / ٢٥ دقيقة	٢٥ دقيقة / اسبوعيا	الخامس	

الاستخدام الأساسي للجهاز اللوحي	الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع	الأسبوع الخامس	الأسبوع السادس	الأسبوع السابع	الأسبوع الثامن
حصة لمدة ساعة	قُم بتشغيل الجهاز اللوحي وإيقاف تشغيله وإرشادات السلامة (تذكير)	تعرف على جهازك اللوحي ومكوناته	تشغيل الجهاز اللوحي وفك تشفيره	تقييم	يكتشف اللوح السحري	تطبيق ألعاب عائلي	التطبيق يلعب مشاعري	تقييم
دعامات الصور								
دعامات بوربوينت								

استخدام الجهاز اللوحي

استخدام التطبيقات في الجهاز اللوحي

الوحدة الأولى

استخدام الجهاز اللوحي



# الفصل 1

## استخدام الجهاز اللوحي

المدة: 60 دقيقة تذكير

قم بتشغيل الجهاز اللوحي وإيقاف تشغيله وإرشادات السلامة

**الاهداف :** بنهاية هذا الدرس ، سيكون الطلاب قادرين على: تشغيل الجهاز اللوحي وإيقاف تشغيله من خلال نشاط.

**اعداد:** في نهاية هذا الدرس ، سيتمكن الطلاب من تشغيل الجهاز اللوحي وإيقاف تشغيله من خلال نشاط ومعرفة تعليمات السلامة

**الوسائل والدعامات :** قرص محمل ، صورة مكبرة لزر الإشعال.

**التحضير:** قبل الدرس: توزيع الأجهزة اللوحية وتعليمات السلامة.

**المفردات:** بدء توقف، تم تطبيق زر الانتظار.

### خطوات سير الدرس

خطوات	أنشطة المعلم	الأنشطة الطلابية
1. تذكير	النشاط 1: تعليمات السلامة كيفية استخدام الجهاز اللوحي وحمايته يستخدم حسن سبلاش مبلل لتنظيف جهازه اللوحي. ما رأيك ؟ هل هذا شيء جيد؟ ما الذي يجب عليك وما لا يجب عليك فعله لحماية جهازك اللوحي؟	الطلاب يجيبون بشكل خاطئ. يجب استخدام قطعة قماش نظيفة وجافة. يقول الطلاب السلوك الجيد والسلوك السيئ لحماية أجهزتهم اللوحية
2. وضعية الإستكشاف	بداية توزيع أقراص في علبها للأطفال. اعرض مكونات الجهاز اللوحي. نخرجهم من الصندوق ونسميهم. أظهر زر البداية والمفاتيح المختلفة.	الطلاب ينفذون
3. البحث	النشاط 2: يطلب المعلم من الطلاب العثور على زر الطاقة وتشغيل الأجهزة اللوحية	الطلاب ينفذون. بعضهم يواجه صعوبات.
4. الهيكلة	مقارنة النتائج بالسيورة	الطلاب الذين نجحوا في التشغيل يساعدون زملائهم

<p>يكرر الطلاب تشغيل الجهاز</p>	<p>لبدء تشغيل جهازك اللوحي ، عليك الضغط على زر البدء لفترة وجيزة مع الاستمرار لمدة 10 ثوانٍ. يجب شحن الجهاز اللوحي. (يظهر المعلم المفتاح على لوحة الحائط)</p>	<p>5. القاعدة</p>
<p>يربط الطلاب ما تعلموه في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات اليوم</p>	<p>ماذا رأينا اليوم؟</p>	<p>6. الثبيت</p>
<p>يؤدي الطلاب المهمة التي طلبها المعلم</p>	<p>قم بتشغيل جهازي اللوحي ثم قم بإيقاف تشغيله</p>	<p>7. الادمج</p>
<p>يقوم الطلاب بعمل النشرات</p>	<p>أجب بصواب أو خطأ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يجب أن أستخدم جهازي اللوحي بدون الحقيبة الواقية</li> <li>2. أعمل مع جهازي اللوحي أثناء الوقوف.</li> <li>3. يجب أن أقوم بإيقاف تشغيل الجهاز اللوحي قبل وضعه بعيداً.</li> <li>4. يجب أن أغسل يدي قبل استخدام الجهاز اللوحي.</li> <li>5. ما زلت بحاجة لشحن جهازي اللوحي.</li> <li>6. أضغط على زر الصوت لبدء تشغيل جهازي اللوحي.</li> <li>7. أرمي جهازي اللوحي إلى صديقي.</li> </ol>	<p>8. التقييم</p>

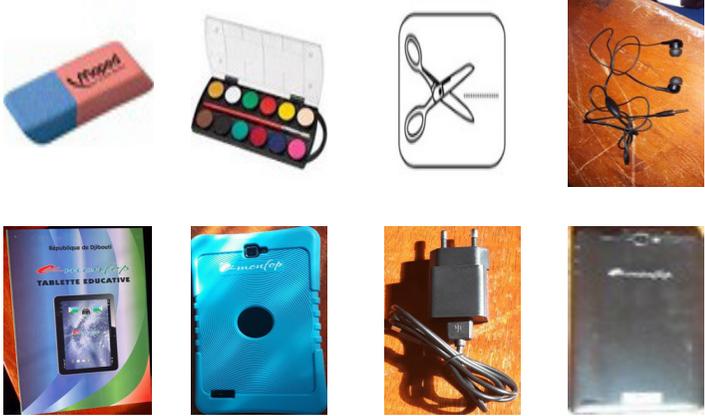
تعرف على جهازك اللوحي ومكوناته

المدة: 60 دقيقة تذكير

الأهداف: في نهاية هذا الدرس ، سيتمكن الطلاب من تشغيل الجهاز اللوحي وإيقاف تشغيله ، واستخدام مكوناته

الوسائل والدعامات : شاحن لوحي رقمي ومكوناتها وواحد لا يتم تحميله (شاحن وكابل وبلاستيك مقاوم للصدمات وسماعات رأس ملف باور بوينت

خطوات سير الدرس		
خطوات	أنشطة المعلم	الأنشطة الطلابية
1. تذكير	نشاط 1: التعرف على جهازك اللوحي. يضع المعلم جميع الأجهزة اللوحية على مكتبه ويطلب المرور ، مجموعة تلو الأخرى ، للعثور على كل منها بنفسه.	الطلاب ينفذون
2. وضعية الإستكشاف	النشاط 1: مكونات الجهاز اللوحي ماذا نجد في علبة الجهاز اللوحي النشاط 2: إسقاط باور بوينت لمكونات الجهاز اللوحي  النشاط 3: يطلب المعلم من متطوع أن يأتي إلى السبورة لتشغيل جهاز لوحي ثم إيقاف تشغيله.	يسرد الطلاب المكونات المختلفة للجهاز اللوحي الطلاب يقومون بالعمل
3. البحث	يطلب المعلم من الطلاب تشغيل الجهاز اللوحي الخاص بهم ثم إيقاف تشغيله. المعلم يمر عبر الرتب ويتحكم في الطلاب	يجرون أبحاثهم للعثور على زر الطاقة وتشغيل أجهزتهم اللوحية.
4. الهيكلية	تصديقاً جوية - عرض نتائج البحث من قبل الطلاب	يذهب طالب واحد أو عدد قليل من الطلاب إلى السبورة لعرض نتائجهم

التلاميذ ينفذون خطوات	لبدء تشغيل جهازك اللوحي بالضغط على زر البدء لفترة وجيزة. ونفس الشيء لإيقاف تشغيله	5. القاعدة
مكونات الجهاز اللوحي وكيفية تشغيله وإيقاف تشغيله.	ماذا تعلمت اليوم؟	6. الثبيت
الطلاب ينفذون	<p>اشطب المواد غير الموجودة في علبة الجهاز اللوحي</p> 	7. التقييم

المدة: 60 دقيقة تذكير

تشفير وفك تشفير الجهاز اللوحي.

الأهداف: في نهاية هذا الدرس ، سيتمكن الطلاب من تشفير الجهاز اللوحي وفك تشفيره ، وإلغاء تنشيط التشفير من خلال نشاط على قفل التطبيق..

الوسائل والدعامات : جهاز لوحي رقمي ، تطبيق APPLOCK. ملف باوربوينت

خطوات سير الدرس		
خطوات	أنشطة المعلم	الأنشطة الطلابية
1. تذكير	النشاط 1: قم بتشغيل جهازك اللوحي وإيقافه استشهد بهم مكونات الكمبيوتر اللوحي	الطلاب ينفذون يستشهدون بمكونات الجهاز اللوحي
2. وضعية الإستكشاف	النشاط 2: افتح الجهاز اللوحي وفك تشفيره بعد تشفير الأجهزة اللوحية ، يطلب المعلم من الطلاب تشغيل أجهزتهم اللوحية كالمعتاد ، لكنهم يتعثرون. المعلم يسألهم لماذا؟	يقوم الطلاب بأبحاثهم بشكل فردي ثم يتجمعون في مجموعات. التطبيقات مقفلة برمز
3. البحث	المجموعة التي تجد الرمز الصحيح تكتبه إلى السبورة ، يستخدمه الآخرون لفك تشفير تطبيقاتهم.	يجرب الطلاب عدة أكواد

<p>يذهب طالب واحد أو عدد قليل من الطلاب إلى السبورة لعرض نتائجهم</p> <p>يتبع الطلاب</p>	<p>التحقق من صحة استجابات المجموعة التي تعثر على الكود الصحيح تكتبه إلى بالسبورة ، بينما يستخدمه الآخرون لفك تشفير تطبيقاتهم.</p> <p>مقارنة النتائج بـ بالسبورة.</p> <p>نكتب الرمز ١٢٣٤ لفك تشفير التطبيق. يكتب كل طالب الكود.</p> <p>اكتشاف تطبيق «APPLOCK»</p> <p>يوضح المعلم للأطفال كيفية تشغيل وإيقاف تشغيل الترميز التلقائي لإلغاء تنشيط القفل التلقائي لكل تطبيق ، نقوم بفتح التطبيق (-AP PLOCK) وإلغاء تنشيطه . لتنشيط قفل الجهاز اللوحي أفتحها لتطبيق (APPLOCK). و قم بتنفيذه</p>	<p>4. الهيكلية</p>
<p>كيفية تنشيط وإلغاء تنشيط التشفير باستخدام تطبيق «APPLOCK»</p>	<p>ماذا تعلمنا اليوم؟</p>	<p>5. الثبيت</p>
<p>يضع الطلاب دائرة حول الرمز الصحيح</p>	<p>ضع دائرة حول رمز الترميز الصحيح للكمبيوتر اللوحي:</p> <p>١٢٣ ١٢٣٤ ٢٤٦ ١٣٢٤</p>	<p>6. الادمج</p>
<p>الطلاب ينفذون خطوات ، بتوجيه من المعلم ، خطوة بخطوة.</p>	<p>قم بإلغاء التنشيط ثم تنشيط القفل التلقائي باستخدام تطبيق «-AP PLOCK»</p>	<p>7. التقييم</p>

المدة: 60 دقيقة تذكير

التقييم الجزئي

### الوقف 1: تحقق من حكم الشخص الذي لا يحمي جهازه اللوحي

أ- يعمل أليس مع جهازه اللوحي بدون حقيبة واقية

ب- بعد الانتهاء ، يعيد Samatar جهازه اللوحي إلى الصندوق

ج- ترتدي أمينة حقيبتها الواقية.

لتشغيل الجهاز اللوحي أو إيقاف تشغيله ، يجب عليك:

أ- اضغط لفترة طويلة على زر البداية.

ب- اضغط لفترة طويلة على مفتاح مستوى الصوت.

ج- اضغط بسرعة على مفتاح البدء

### الوقف 2: قم بإحاطة مكونات الجهاز اللوحي



### الموقف 3: ضع دائرة حول الإجابات الصحيحة

يتم استخدام تطبيق «APPLOCK» في

1. تفعيل كود التطبيق التلقائي

2. تغيير الكود التلقائي للتطبيقات

3. تعطيل رمز التطبيق التلقائي

4. شحن الجهاز اللوحي



## الفصل الثاني

استخدام التطبيقات  
في الجهاز اللوحي

المدة: 60 دقيقة تذكير

اكتشف اللوح السحري «الكتابة»

تعلم أن تفعل: -- اكتب بدون قلم.

تحسين كتاباته.

✓ احترم صيغة الكتابة.

✓ احفظ ثم اكتب كلمة.

✓ نسخة تحترم اللون.

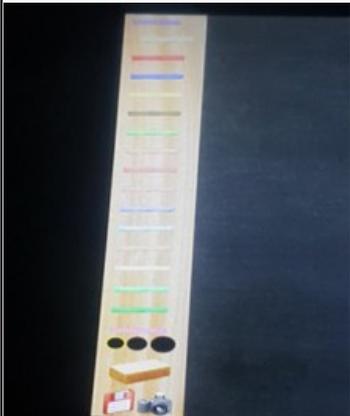
✓ اختر الأدوات التي يطلبها السيد.

الأهداف: في نهاية هذا الدرس ، سيكون الطلاب قادرين على: استخدام اللوح السحري ، والكتابة بشكل صحيح ، واحترام التنسيق واللون المطلوبين.

الوسائل والدعامات: اللوح السحري: عرض تقديمي على باور بوينت. ألواح الحائط

التحضير: قبل الدرس: الأجهزة اللوحية وباور بوينت

### خطوات سير الدرس

خطوات	أنشطة المعلم	الأنشطة الطلابية
1. تذكير	ما هي المكونات المختلفة للجهاز اللوحي.	يتذكر التلاميذ المكونات المختلفة.
2. وضعية الإستكشاف	يطلب المعلم من الطلاب العثور على تطبيق اللوح السحري وفتحه. ماذا ترى ؟	ينفذ الطلاب ويبحثون ويفترضون.
3. البحث	كيفية استخدام اللوح السحري. انتبه للشبكة الموجودة على يسار الرف. فيم يمكن استخدام هذه الشبكة؟ يسمح المعلم للأطفال بالعمل بمفردهم ، ثم في مجموعات.	

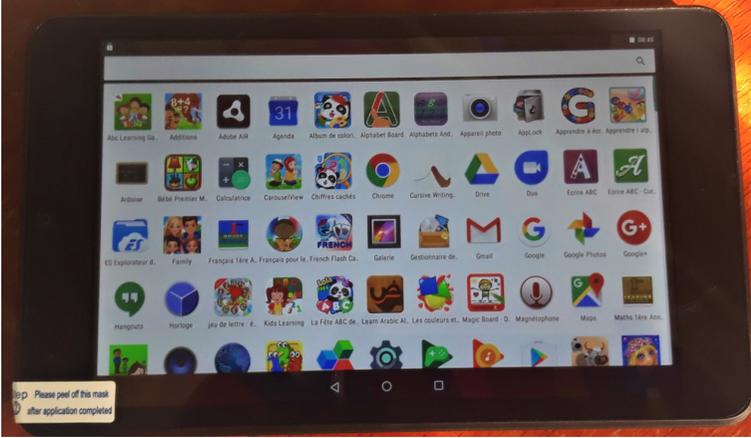
	<p>يمكنك استخدام تنسيقات كتابة مختلفة مع خطوط (ناعم ، متوسط ، غامق)</p> <p>يدفع المعلم الطلاب لاكتشاف الدوائر الثلاث لتغيير التنسيق</p> <p>يمكنك أيضاً استخدام ألوان مختلفة.</p>	<b>4. الهيكلية</b>
الطلاب يتبعون المعلم	<p>باستخدام تطبيق etalS cigaM ، يمكنك الكتابة بأصابعك باستخدام تنسيقات مختلفة.</p> <p>يمكنك أيضاً الرسم بأشكال وألوان مختلفة. يمكننا أيضاً التلوين.</p>	<b>5. القاعدة</b>
يروى التلاميذ ما تعلموه في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات اليوم.	ماذا تعلمنا اليوم؟	<b>6. الثبيت</b>
الطلاب ينفذون المهام المطلوبة	<p>انسخ نصاً صغيراً مكتوباً بلغة بالسبورة على تطبيق الألواح السحرية.</p> <p>ارسم صبيّاً على تطبيق الألواح السحرية وقم بتلوينه.</p> <p>8 / التقييم</p>	<b>7. الادمج</b>
الطلاب ينفذون المهام المطلوبة	افتح التطبيق الذي طلبه المعلم واستخدم	<b>8. التقييم</b>

المدة: 60 دقيقة تذكير

استخدام تطبيق العاب «عائلي»

الأهداف : في نهاية هذا الدرس ، سيتمكن الطلاب من لعب هذه اللعبة
التحضير: قبل الدرس: أجهزة لوحية. محملة جيداً. ابدأ تشغيل الأجهزة اللوحية واستشر الألعاب ومحتويات التطبيقات الصوتية
الوسائل والدعامات : الجهاز اللوحي. عرض باور بوينت. ألواح الحائط
المفردات: التطبيق

خطوات سير الدرس		
خطوات	أنشطة المعلم	الأنشطة الطلابية
1. تذكير	ما الذي يمكن فعله بتطبيق الألعاب.	يقوم التلاميذ تشغيل والبحث
2. وضعية الإستكشاف	يطلب المعلم من الطلاب بدء تشغيل الكمبيوتر اللوحي. ثم انتقل إلى التطبيقات	يقوم التلاميذ بالبحث بمفردهم أو في مجموعات من اثنين للعثور على التطبيقات التي طلبها المعلم
3. البحث	بدعم من اللوحات الجدارية ، تطلب المعلمة من الأطفال العثور على التطبيقات التي طلبها منهم. ابحث عنها أولاً على لوحة الحائط ، ثم على الرف تذهب من خلال المجموعات وتساعد يجب على التلاميذ إعادة اكتشاف الروابط الأسرية مثل: الأخ ، الأخت ، الأب ... إلخ	يظهر الطلاب الناجحون للآخرين

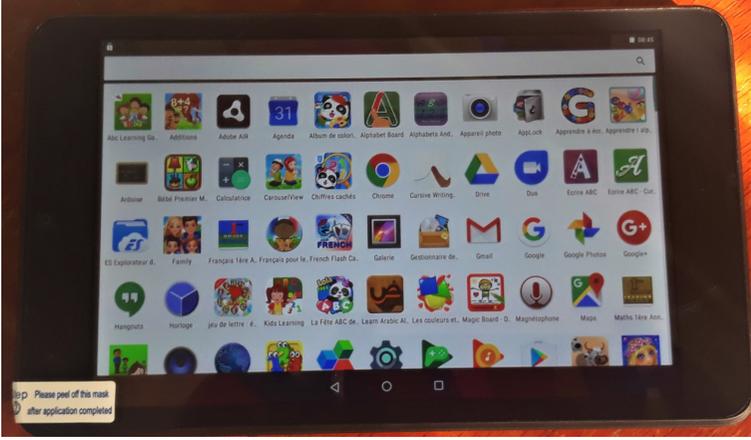
	<p>الإسقاط على PowerPoint أو من لوحة الحائط في التطبيقات ،المعلم يوجه الأطفال</p> 	<p>4. الهيكلية</p>
<p>يعثر الطلاب على التطبيق ويأتون ويعرضونه على السبورة</p>	<p>يطلب المعلم من الطلاب العثور على تطبيق لعبة أخرى</p>	<p>5. تركيب</p>
<p>يربط الطلاب ما تعلموه في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات اليوم</p>	<p>ماذا رأينا اليوم؟</p>	<p>6. التثبيت</p>
<p>يقوم الطلاب بالمهمة المطلوبة</p>	<p>افتح التطبيق الذي طلبه المعلم</p>	<p>7. الادمج</p>

المدة: 60 دقيقة تذكير

استخدام ألعاب التطبيق «مشاعري»

الأهداف: في نهاية هذا الدرس ، سيتمكن الطلاب من لعب هذه اللعبة
التحضير: الجهاز اللوحي، عرض باوربوينت، ألواح الحائط.
الوسائل والدعامات: أجهزة لوحية محملة جيداً. ابدأ بتشغيل الأجهزة اللوحية واستعن بالألعاب ومحتويات التطبيقات الصوتية.
المفردات: التطبيق

خطوات سير الدرس		
خطوات	أنشطة المعلم	الأنشطة الطلابية
1. تذكير	ما الذي يمكن فعله بتطبيق الألعاب.	الطلاب ينفذون
2. وضعية الإستكشاف	يطلب المعلم من الطلاب بدء تشغيل الكمبيوتر اللوحي. ثم الانتقال إلى التطبيقات	يقوم التلاميذ بالتشغيل والبحث
3. البحث	بدعم من اللوحات الجدارية ، يطلب المعلم من الأطفال العثور على التطبيقات التي يطلبها منهم. ابحث عنها أولاً على لوحة الحائط ، ثم على الجهاز اللوحي اذهب إلى المجموعات وساعدهم يجب على التلاميذ أن يجدوا مشاعر كل تلميذ مثل: سعيد ، حزين ، مقرف ... إلخ	يقوم التلاميذ بالبحث بمفردهم أو في مجموعات من طالبين للعثور على التطبيقات التي طلبها المعلم.

<p>يعرض الطلاب المتقنون إجاباتهم لآخرين</p>	<p>الإسقاط على tnioPrewoP أو من لوحة الحائط في التطبيقات ،المعلم يوجه الأطفال</p> 	<p>4. الهيكلية</p>
<p>يعثر الطلاب على التطبيق ويأتون ويعرضونه على السبورة</p>	<p>يطلب المعلم من الطلاب العثور على تطبيق لعبة أخرى</p>	<p>5. تركيب</p>
<p>يربط الطلاب ما تعلموه في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات اليوم</p>	<p>ماذا رأينا اليوم؟</p>	<p>6. التثبيت</p>
<p>يقوم الطلاب بالمهمة المطلوبة</p>	<p>افتح التطبيق الذي طلبه المعلم</p>	<p>7. الادمج</p>

المدة: 60 دقيقة تذكير

تقييم الوحدة الأولى

### الموقف 1: أجب بصواب أو خطأ

1. أحتاج إلى استخدام جهازي اللوحي بدون الحقيبة الواقية. -----
2. أعمل مع جهازي اللوحي أثناء الوقوف. -----
3. يجب أن أقوم بإيقاف تشغيل الجهاز اللوحي قبل وضعه بعيدًا. -----
4. يجب أن أغسل يدي قبل استخدام الجهاز اللوحي. -----
5. ما زلت بحاجة لشحن جهازي اللوحي. -----
6. أضغط على زر الصوت لبدء تشغيل جهازي اللوحي. -----
7. أرمي جهازي اللوحي إلى صديقي. -----

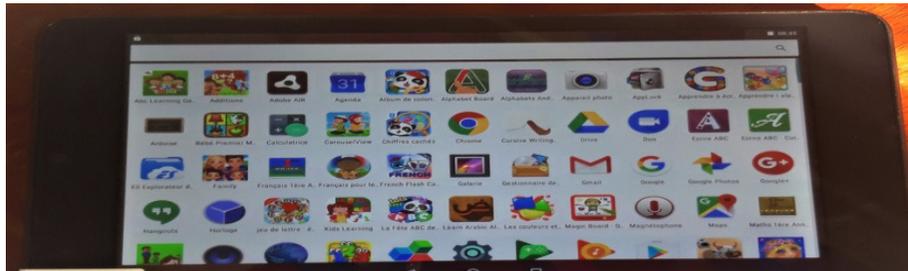
### الموقف 2: قم بتوصيل جميع مكونات الجهاز اللوحي إلى اللعبة.



### الموقف 3: افتح تطبيق « Magic Board »

1. اكتب اسمك
2. صفك
3. مدرستك
4. ارسم 3 دوائر ولون الأولى باللون الأزرق والثانية باللون الأصفر والثالثة باللون الأحمر.

### الموقف 4: اعرض تطبيق اللعبة الذي طلبه المعلم على Wallboard وقم بتشغيله



## الوحدة 2

استكشاف التطبيقات

(صور / فيديو)

وأدوات المشاركة

## الفصل 3

- استخدام كاميرا الصور

- استخدام كاميرا الفيديو



## الأسبوع الأول

المدة: 60 دقيقة

## الوحدة الثانية

التقاط صورة

الأهداف: في نهاية هذه الجلسة ، سيتمكن الطلاب من الاستهداف والكشف والتصوير باستخدام الكاميرا على جهازهم اللوحي

الوسائل والدعامات: الجهاز اللوحي الرقمي . تطبيق كاميرا الصور

### خطوات سير الدرس

خطوات	أنشطة المعلم	الأنشطة الطلابية
1. تذكير	تذكير باستخدام الجهاز اللوحي: ابدأ وافتح الشاشة الرئيسية وافتح القائمة	الطلاب ينفذون
2. وضعية الإستكشاف	لقد عادت إلى المدرسة. صديقك حسن يريد التقاط بعض الصور. لديه جهاز لوحي ساعده في العثور على الأيقونة (الصورة).	أداء الطلاب. يفتح التطبيق وفي نفس الوقت لوحة المفاتيح يظهر الطلاب الناجحون للآخرين
3. البحث	المعلم يترك الأطفال للعمل بمفردهم ، ثم بواسطة 2 أو حسب المجموعة	يقوم الطلاب بأبحاثهم بشكل فردي ثم يتجمعون في مجموعات تمشي كل مجموعة عبر السبورة ويبررو نتيجتهم

<p>أشر إلى أيقونة (PHOTO) يربط الطلاب ما تعلموه في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات اليوم</p>	<p>مقارنة النتائج بسبورة . الطلاب الذين تمكنوا من التقاط صورة يشرحون لزملائهم في الفصل</p> <p>انقر فوق هذا الزر</p> 	<p>4. الهيكلية</p>
<p>يقوم الطلاب بالمهمة المطلوبة</p>	<p>ماذا رأينا اليوم؟</p>	<p>5. التثبيت</p>
<p>يقوم الطلاب بالمهمة المطلوبة</p>	<p>التقط صورة لقلمك.</p>	<p>6. تحديد النشاط (شفويا) :</p>
<p>الطلاب يضعون دائرة حول الأيقونة المطلوبة. عمل الطلاب على النشرة</p>	<p>افتح التطبيق الذي طلبه المعلم</p>	<p>7. الادمج</p>
	<p>يقدم المدرس عدة أيقونات على ورقة النشرات ، ومن بين الأيقونات التالية التي تحيط بالأيقونة التي تسمح لك بالتقاط صورة.</p>	<p>8. التقييم</p>

## الأسبوع الثاني

## الوحدة الثانية

المدة: 60 دقيقة

التقاط صورة

الأهداف:: في نهاية هذا الدرس ، سيتمكن الطلاب من التقاط صورة في الوضع (صورة شخصية ، أو الوضع العادي)

الوسائل والدعامات: الجهاز اللوحي الرقمي . تطبيق كاميرا الصور

التحضير: قبل الدرس: قبل الدرس: تذكير بكيفية استخدام الجهاز اللوحي: قم بتشغيله ، وإلغاء قفل الشاشة الرئيسية ، وفتح القائمة

### خطوات سير الدرس

خطوات	أنشطة المعلم	الأنشطة الطلابية
1. تذكير	تذكير تذكير: تطبيق كاميرا الصور.	الطلاب ينفذون
2. وضعية الإستكشاف	تريد التقاط بعض الصور. لديك جهازك اللوحي ، وتريد التقاط صور لك ولأصدقائك في الفصل.	الطلاب ينفذون .
3. البحث	يسمح المعلم للأطفال بالعمل بمفردهم ، ثم في أزواج أو في مجموعات	يقوم الطلاب بأبحاثهم بشكل فردي ثم يتجمعون في مجموعات
4. الهيكلية	مقارنة النتائج بـ بالسبورة. الطلاب الذين تمكنوا من التقاط صورة يشرحون لزملائهم في الفصل	تمشي كل مجموعة عبر السبورة ويبررون نتائجهم يشير الطلاب إلى الأيقونة (صورة شخصية)





يربط الطلاب ما تعلموه في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات اليوم	ماذا رأينا اليوم؟	5. التثبيت
يقوم الطلاب بالمهمة المطلوبة	ألتقط صورة لنفسي. يلتقط كل طالب صورة (Selfie)	6. تحديد النشاط (شفويا) :
يقوم الطلاب بالمهمة المطلوبة	التقط صورة لدفترتك .	7. الادمج
الطلاب يضعون دائرة حول الأيقونة المطلوبة. عمل الطلاب على النشرة .	يقدم المعلم العديد من الرموز على ورقة النشرات ويطلب من الطلاب وضع هذه الرموز بالترتيب الصحيح لالتقاط صورة لنفسك.	8. التقييم

## الأسبوع الثالث

المدة: 60 دقيقة

## الوحدة الثانية

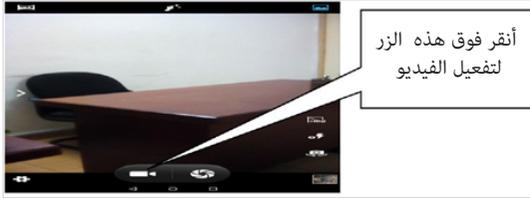
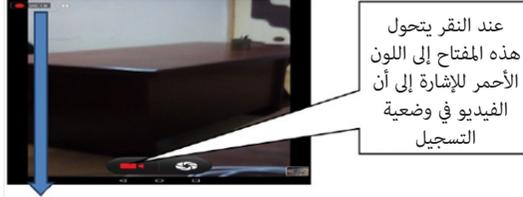
اكتشف خذ مقطع فيديو

الأهداف: في نهاية هذا الدرس ، سيتمكن الطلاب من تسجيل مقطع فيديو (فيديو في الوضع الليلي ، فيديو في الوضع العادي)

الوسائل والدعامات: الجهاز اللوحي الرقمي . ، تطبيق كاميرا الفيديو

التحضير: قبل الدرس: قبل الدرس: تذكير بكيفية استخدام الجهاز اللوحي: قم بتشغيله ، وإلغاء قفل الشاشة الرئيسية ، وفتح القائمة

### خطوات سير الدرس

خطوات	أنشطة المعلم	الأنشطة الطلابية
1. تذكير	تذكير: تطبيق كاميرا الصور.	الطلاب ينفذون
2. وضعية الإستكشاف	تريد تسجيل صديقك الذي يلعب دور المراسل. لديك جهازك اللوحي كيف تسجل؟	الطلاب ينفذون .
3. البحث	يسمح المعلم للأطفال بالعمل بمفردهم ، ثم في أزواج أو في مجموعات	كل مجموعة تمر أمام سبورة وتبرر نتيجتها
4. الهيكلية	مقارنة النتائج بـ بالسبورة. التلاميذ الذين تمكنوا من تصوير فيديو يشرحون لزملائهم في الفصل   هنا سيتم عرض وقت التسجيل	يشير الطلاب إلى الأيقونة (صورة شخصية)



يربط الطلاب ما تعلموه في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات اليوم	ماذا رأينا اليوم؟	5. التثبيت
يربط الطلاب ما تعلموه في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات اليوم	لتسجيل تسلسل فيديو ، المس المفتاح المضاء أنا أبحث في الشاشة عن الكاميرا. كاميرا فيديو إلخ. ...	6. تحديد النشاط (شفويا) :
يقوم الطلاب بالمهمة المطلوبة	أنت تلعب دور الصحفي: تجري مقابلة مع صديقك ، لديك جهازك اللوحي فقط. كيف ستفعل ذلك؟	7. الادمج
يقوم الطلاب بالمهمة المطلوبة	يقدم المعلم على نشرة لقطه شاشة لجهاز الفيديو ، ومن بين الرموز التالية تحيط بالمفتاح لتسجيل مقطع فيديو	8. التقييم

## الأسبوع الرابع

المدة: 60 دقيقة

## الوحدة الثانية

التقييم الجزئي

إستخدم الكاميرا الصور والفيديو

**الأهداف:** في نهاية هذه الجلسة ، سيكون الطلاب قادرين على: تحديد موقع أيقونة كاميرا الصور ، والتقاط صورة في الوضع العادي ووضع الصور الشخصية ، والتقاط تسلسل فيديو.

**الوسائل والدعامات:** الجهاز اللوحي الرقمي . ، تطبيق الصور

**التحضير:** قبل الدرس: قبل الدرس: تذكير بكيفية استخدام الجهاز اللوحي: قم بتشغيله ، وإلغاء قفل الشاشة الرئيسية ، وفتح القائمة

### خطوات سير الدرس

خطوات	أنشطة المعلم	الأنشطة الطلابية
1. تذكير	تذكير باستخدام الجهاز اللوحي: قم بتشغيله ، وإلغاء قفل الشاشة الرئيسية وفتح	الطلاب يشاركون
2. وضعية الإستكشاف	1 - يقدم المدرس عدة أيقونات. يجب على الطلاب وضع دائرة حول رمز الصورة 2 - يقدم المدرس لقطة شاشة للكاميرا قيد التشغيل. ضع دائرة حول المفتاح المصور 3 - يعرض المدرس صورة شاشة الالتقاط. يحيط بالمفتاح المسجل.	يلاحظ الطلاب الموقف باستخدام الصورة
3. المعالجة	يسمح المعلم للأطفال بالعمل بمفردهم ، ثم في أزواج أو في مجموعات	يستمع الطلاب إلى شرح المعلم
4. توضيح	قرأ المعلم التعليمات. يشرح المعلم الكلمات الصعبة والعمل الذي يتعين القيام به.	الطلاب يعملون بمفردهم
5. النشاط	يعمل الطلاب بمفردهم ، ويمر المعلم عبر الرتب لمساعدة الطلاب الذين يواجهون صعوبة.	

المدة: 60 دقيقة

إستخدام الكاميرا الصور والفيديو

اكتشف تطبيق  
Bluetooth

الأهداف: في نهاية الجلسة ، سيتمكن الطلاب من تحديد موقع صورة أو مقطع فيديو واكتشافها ونقلها عبر تطبيق Bluetooth..

الوسائل والدعامات: الجهاز اللوحي الرقمي . ، تطبيق Bluetooth

التحضير: قبل الدرس: قبل الدرس: تذكير بكيفية استخدام الجهاز اللوحي: قم بتشغيله ، وإلغاء قفل الشاشة الرئيسية ، وفتح القائمة

### خطوات سير الدرس

خطوات	أنشطة المعلم	الأنشطة الطلابية
1. تذكير	تذكير باستخدام الجهاز اللوحي: قم بتشغيل ، وإلغاء قفل الشاشة الرئيسية وفتح القائمة.	الطلاب ينفذون
2. وضعية الإستكشاف	أعجب صديقك عمر بالفيديو الذي سجلته في المرة السابقة. يطلب منك إرسالها إليه على جهازه اللوحي. كيف ستفعل ذلك؟	أداء الطلاب يتم فتح التطبيق ولوحة المفاتيح في نفس الوقت.
3. البحث	يسمح المعلم للأطفال بالعمل بمفردهم ، ثم في مجموعات.	يقوم الطلاب بأبحاثهم بشكل فردي ثم يتجمعون في مجموعات.
4. الهيكلة	مقارنة النتائج بسبورة التفاعلية . الطلاب الذين تمكنوا من نقل الفيديو يشرحون لزملائهم في الفصل.	كل مجموعة تمر أمام السبورة وتبرر نتيجتها.
5. التثبيت	ماذا رأينا اليوم؟	الطلاب يربطون ما تعلموه في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات اليوم.
6. تثبيت النشاط (شفهياً):	لإرسال صورة: أضغط على المفتاح المضاء لإرسال صورة: أمس أيقونة البلوتوث واضغط على مفتاح التنشيط.	الطلاب يشاركون شفويا.
7. الادمج	قم بتنشيط تطبيق Bluetooth.	يقوم الطلاب بتنفيذ المهمة المطلوبة
8. التقييم	يقدم المعلم العديد من الصور المختلطة على نشرة. يجب على الطلاب ترقيم الصور بالترتيب الصحيح لنقل مقطع الفيديو.	يعمل الطلاب على النشرات.

## الأسبوع السادس

المدة: 60 دقيقة

## الوحدة الثانية

اكتشف خذ مقطع فيديو

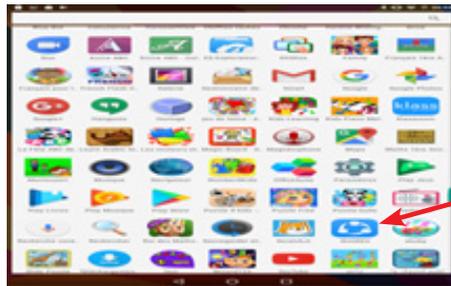
الأهداف: في نهاية هذا الدرس ، سيتمكن الطلاب من تسجيل مقطع فيديو (فيديو في الوضع الليلي ، فيديو في الوضع العادي)

الوسائل والدعامات: الجهاز اللوحي الرقمي . ، تطبيق كاميرا الفيديو

التحضير: قبل الدرس: قبل الدرس: تذكير بكيفية استخدام الجهاز اللوحي: قم بتشغيله ، وإلغاء قفل الشاشة الرئيسية ، وفتح القائمة

### خطوات سير الدرس

خطوات	أنشطة المعلم	الأنشطة الطلابية
1. تذكير	تذكير باستخدام الجهاز اللوحي: قم بتشغيل ، وإلغاء قفل الشاشة الرئيسية وفتح القائمة.	الطلاب ينفذون
2. وضعية الإستكشاف	يريد منك ابن عمك حسن أن تشاركه الصور التي التقطتها معه. يريد استخدام تطبيق آخر غير البلوتوث. ما التطبيق الذي سيستخدمه؟ كيف سيفعل ذلك؟ ماذا ستفعل لمساعدته؟	أداء الطلاب: يتم فتح التطبيق ولوحة المفاتيح في نفس الوقت.
3. البحث	يسمح المعلم للأطفال بالعمل بمفردهم ، ثم في مجموعات.	يقوم الطلاب بأبحاثهم بشكل فردي ثم يتجمعون في مجموعات.
4. الهيكلية	مقارنة النتائج بسبورة التفاعلية . الطلاب الذين تمكنوا من نقل الفيديو يشرحون لزملائهم في الفصل.	كل مجموعة تهر أمام السبورة وتبرر نتائجها.



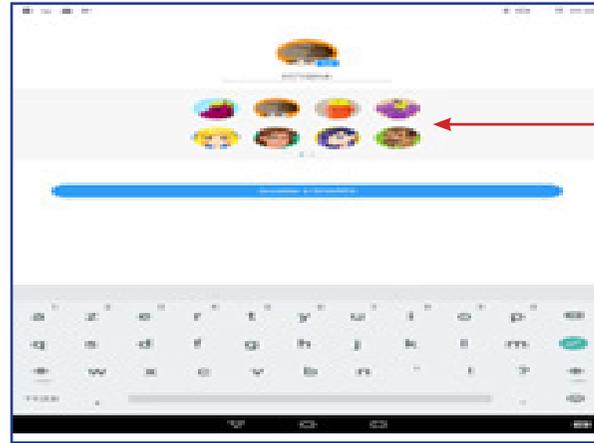
أنقر فوق هذه التطبيق لنقل الملفات إلى جهاز آخر



أنقر فوق هذه  
الزر(للبدأ)

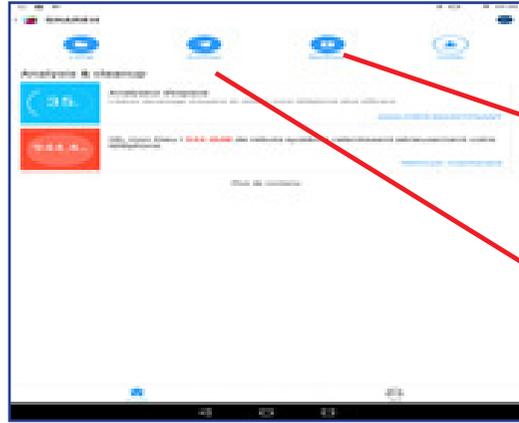


سيكون لديك هذه  
الصورة يجب عليك  
اختيار الصورة الرمزية  
الخاصة بك ( إيقونات  
صغيرة )



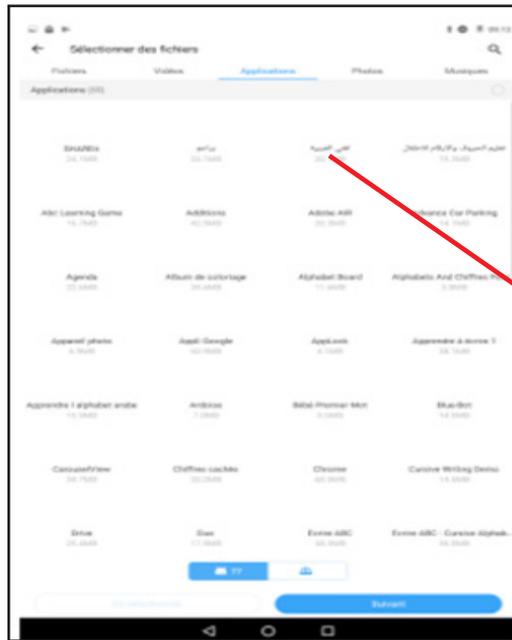
اكتب اسمك

استخدم لوحة المفاتيح  
لكتابة اسمك



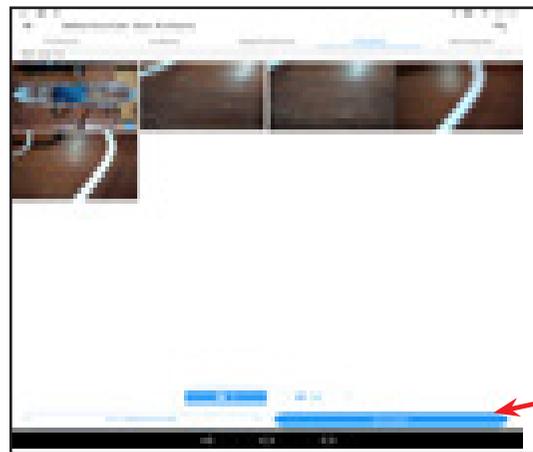
انقر هنا للحصول على الصورة

انقر هنا لإرسال صورة



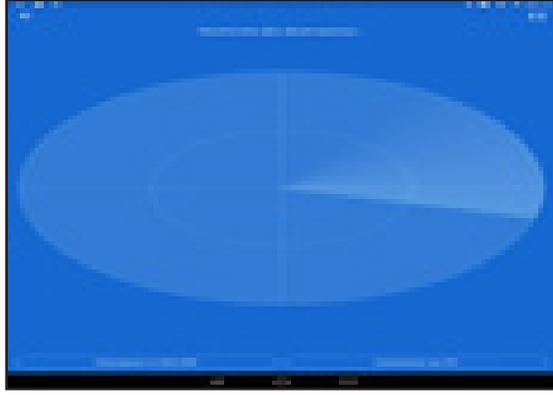
الصورة الأولى

أنقر على زر الصورة

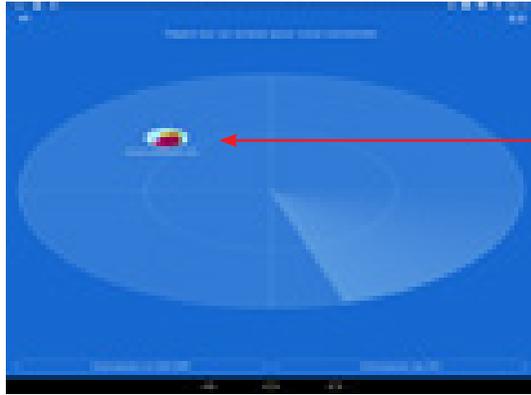


حدد الصورة لإرسالها

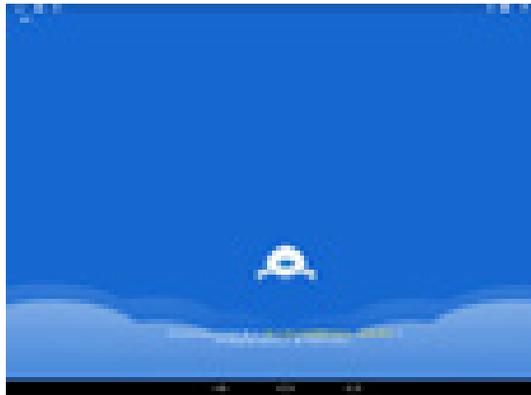
أنقر هنا للإرسال



ثم تأتي هذه الصورة  
التي تسمح لك بالعثور  
على الجهاز اللوحي  
للإرساله



اضغط على الصورة  
الرمزية لإرسال الصورة



تشير هذه الصورة  
إلى أن الصورة قيد  
الإرسال



الطلاب يربطون ما تعلموه في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات اليوم.	ماذا رأينا اليوم؟	5. التثبيت
الطلاب يشاركون شفويا.	لإرسال صورة: المس المفتاح المضاء لإرسال صورة: المس رمز SHARE it	6. تحديد النشاط (شفويا) :
يقوم الطلاب بتنفيذ المهمة المطلوبة.	التقط صورة ثم أرسلها إلى جارك عبر SHARE It	7. الادماج
يعمل الطلاب على النشر. يقوم الطلاب بتقييم الصور بترتيب صحيح وشطبونها	المعلم يعرض على ورقة متعددة المناظير عدة صور. يجب على الطلاب ترتيب الصور بالترتيب الصحيح لإرسال شريط انتباه الصورة صورة المتسلسل	8. التقييم

## الأسبوع السابع

## الوحدة الثانية

المدة: 60 دقيقة

إستخدم الكاميرا الصور والفيديو

استلام مستند وإرساله  
عبر BT / SHAREit

الأهداف: في نهاية هذا الدرس ، سيتمكن الطلاب من إرسال واستقبال صورة أو مقطع فيديو عبر البلوتوث أو SHAREit

الوسائل والدعامات:جهاز لوحي رقمي ، تطبيق SHAREit

التحضير: قبل الدرس: قبل الدرس: تذكير بكيفية استخدام الجهاز اللوحي: التقط مقطع فيديو ، سجل مقطع فيديو في الظلام ، التقط صورة شخصية .

### خطوات سير الدرس

خطوات	أنشطة المعلم	الأنشطة الطلابية
1. تذكير	تذكير باستخدام الجهاز اللوحي: قم بتشغيل وإلغاء قفل الشاشة الرئيسية وفتح القائمة.	الطلاب ينفذون
2.وضعية الإستكشاف	صديقك لا يعرف كيف يستقبل الصورة... ساعده ؟	أداء الطلاب. يتم فتح التطبيق ولوحة المفاتيح في نفس الوقت.
3. البحث	يسمح المعلم للأطفال بالعمل بمفردهم ، ثم في مجموعات.	يقوم الطلاب بأبحاثهم بشكل فردي ثم يتجمعون في مجموعات.
4. الهيكلية	طلاب الذين تمكنوا من نقل الفيديو يشرحون لزملائهم في الفصل.  أنقر فوق هذه الزر للقبول	كل مجموعة تمر أمام السبورة وتبرر نتائجها.

الطلاب يربطون ما تعلموه في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات اليوم.	ماذا رأينا اليوم؟	5. التثبيت
الطلاب يشاركون شفويا.	لإرسال صورة: المس المفتاح المضاء لإرسال صورة: المس أيقونة SHARE it	6. تحديد النشاط (شفويا):
يقوم الطلاب بتنفيذ المهمة المطلوبة.	أرسل صورة لصديقك.	7. الادمج
يعمل الطلاب على النشرات	يقدم المعلم عدة صور على ورقة النشرات ، ويصنف الصور بالترتيب الصحيح للاستلام.	8. التقييم

الأهداف: التقط صورة أو مقطع فيديو ثم أرسلها إلى صديقه عبر البلوتوث أو SHARE it

الوسائل والدعامات: جهاز لوجي رقمي ، تطبيق بلوتوث ، تطبيق SHARE it

التحضير: قبل الدرس: قبل الدرس: تذكير بكيفية استخدام الجهاز اللوحي: التقط مقطع فيديو ، سجل مقطع فيديو في الظلام ، التقط صورة شخصية .

### خطوات سير الدرس

#### الأنشطة الطلابية

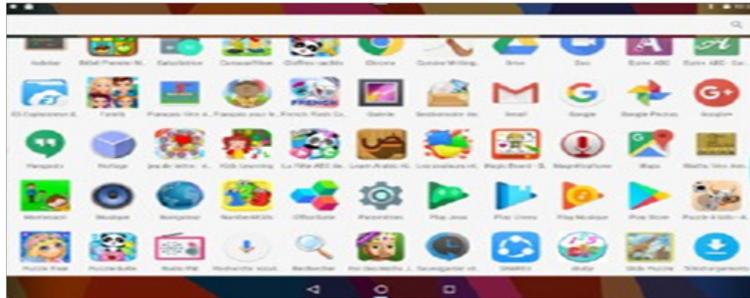
#### انشطة المعلم

أداء الطلاب

الموقف 1: من بين هذه الصور ، ضع دائرة على الأيقونة التي تمثل تطبيق الصور



الموقف 2: من بين هذه الصور ضع دائرة على الأيقونة أيقونة SHAREit



يعمل الطلاب في الهدوء

الموقف 3: ضع دائرة حول الزر لالتقاط صورة



الحالة 4: ضع دائرة حول الزر لالتقاط صورة

الموقف 5: مع جهازك اللوحي سجل تسلسل

الموقف 6: الاتصال بشكل صحيح

مفتاح لاستلام الصورة

مفتاح لإرسال الصورة



# الوحدة 3

إنشاء وتعديل الصور

(تلوين وغيرها)

وعمل تسجيلات صوتية



المدة: 60 دقيقة

اكتشاف واجهة رسم تطبيق «Magic board».

الأهداف: في نهاية هذه الجلسة ، سيتمكن الطلاب من إتقان استخدام واجهة رسم تطبيق «Magic board».
الوسائل والدعامات:جهاز لوحي رقمي، تطبيق «Magic board». ملف عرض باوربوينت للوحة السحرية.
التحضير: قبل الدرس: قبل الدرس: تذكير بكيفية استخدام الجهاز اللوحي: التقط مقطع فيديو ، سجل مقطع فيديو في الظلام ، التقط صورة شخصية .

خطوات سير الدرس		
الخطوات	أنشطة المعلم	الأنشطة الطلابية
1. تذكير	تذكير بفتح التطبيقات. افتح تطبيق كاميرا الصور ثم عد إلى القائمة الرئيسية	التلاميذ ينفذون
2. وضعية الإستكشاف	النشاط ١: عرض تطبيق Magic Board في الجهاز اللوحي. ما هذا التطبيق؟ ما هو الهدف منه؟ كيف تستخدمه؟	الطلاب يراقبون
3. البحث	يتيح المعلم للطلاب اكتشاف التطبيق بشكل ثنائي أو في مجموعات.	يقوم الطلاب بأبحاثهم بشكل فردي ثم يتجمعون في مجموعات
4. الهيكلية	التحقق من صحة الردود - متطوع يظهر ما كان قادرًا على فعله. - عرض واجهة ماجيك بورد على ملف باوربوينت من قبل المعلم	يذهب طالب واحد أو عدد قليل من الطلاب إلى السبورة لإظهار نتائجهم.
5. الهدف	ماذا تعلمنا اليوم؟	يربط الطلاب ما تعلموه في ذلك اليوم

<p>التلاميذ ينفذون ، تحت إشراف معلم ، خطوة بخطوة.</p>	<p>النشاط ٢ (نشاط إرشادي): واجهة الرسم</p> <p>- افتح التطبيق</p> <p>- اختر القلم ذو العرض المتوسط واللون الأخضر وارسم الخطوط</p> <p>- - - - - امسح للتعديل</p> <p>- اختر القلم بأكبر عرض واللون الأزرق وارسم الخطوط</p> <p>- امسح للتعديل</p> <p>- احفظ الرسم.</p> <p>- أغلق التطبيق</p>	<p>6. التثبيت</p>
<p>يرسم الطلاب بشكل فردي</p>	<p>النشاط ٣: ارسم مستطيلاً ولون الخلفية باللون الأصفر واحفظ الرسم.</p>	<p>7. الإدماج</p>
	<p>١. ضع دائرة حول الأيقونة المستخدمة لمحو الرسم والأيقونة لإغلاق التطبيق</p> 	<p>8. التقييم</p>

اكتشاف مجموعة من الرسومات لتطبيق "Magic board" المدة: 60 دقيقة

الأهداف: في نهاية هذه الجلسة ، سيتمكن الطلاب من إتقان استخدام واجهة رسم تطبيق «Magic board».
الوسائل والدعامات:جهاز لوحي رقمي، تطبيق «Magic board». ملف عرض باوربوينت للوحة السحرية.
التحضير: قبل الدرس: قبل الدرس: تذكير بكيفية استخدام الجهاز اللوحي: التقط مقطع فيديو ، سجل مقطع فيديو في الظلام ، التقط صورة شخصية .

خطوات سير الدرس		
الخطوات	أنشطة المعلم	الأنشطة الطلابية
1. تذكير	تذكير بفتح تطبيق «Magic board». كيفية اختيار الأحزمة ذات الأحجام المختلفة؟ كيف تختار الألوان؟	التلاميذ ينفذون
2.وضعية الإستكشاف	النشاط الأول: ما الوظائف الأخرى لهذا التطبيق؟ قم بعمل رسم يتضمن ٣ بالونات من صور المجموعات	يقوم الطلاب بالبحث بشكل فردي
3. البحث	يسمح المعلم للأطفال للعمل بمفردهم أو في مجموعات . - البحث والتجربة والخطأ	يقوم الطلاب بأبحاثهم
4. الهيكلية	التحقق من الاستجابات - عرض نتائج البحث من قبل الطلاب - عرض مجموعات صور Magic Board على ملف PowerPoint من قبل المدرس	يذهب طالب واحد أو عدد قليل من الطلاب إلى السبورة لإظهار نتائجهم
5. الهدف	ماذا تعلمنا اليوم؟	يربط الطلاب ما تعلموه في ذلك اليوم

<p>تراجع عن الإجراء الأخير</p> <p>امسح الرسم</p> <p>احفظ الملف</p>	<p>النشاط ٢ (نشاط موجه): مجموعات الصور</p> <p>- افتح التطبيق</p> <p>مجموعات الصور المفتوحة</p> <p>اختر مجموعة</p>  <p>- افتح مجموعات وسائل النقل ، طعام الحيوانات.</p> <p>- اختر كرة القدم</p>  <p>ضع ٣ بالونات على الشاشة</p>  <p>ارجع للاحتفاظ بكرة واحدة</p> <p>- امحُ الرسم- احفظ الرسم.- أغلق التطبيق</p>	<p>6. التثبيت</p>
<p>يرسم التلاميذ بتوجيه من المعلم خطوة بخطوة</p>	<p>قم بعمل رسم يتضمن ٦ موزات ، ٢ كعكات و ٣ قطع حلوى ثم احفظها</p>	<p>7. الإدماج</p>
	<p>قم بإحاطة الأيقونة التي تعرض رسومات وسائل النقل والرسم الذي يسمح لك بالتراجع عن الإجراء الأخير</p>	<p>8. التقييم</p>

المدة: 60 دقيقة

ارسم واحفظ الرسم باستخدام تطبيق "Magic board"

الأهداف: في نهاية هذه الجلسة ، سيتمكن الطلاب من ملاءمة استخدام تطبيق "Magic board".

الوسائل والدعامات:جهاز لوحي رقمي، تطبيق «Magic board». ملف عرض بوربوينت Magic Board

خطوات سير الدرس		
الخطوات	أنشطة المعلم	الأنشطة الطلابية
1. تذكير	تذكير باستخدام التطبيق «Magic board».	
2.وضعية الإستكشاف	النشاط 1: افتح الرسم المحفوظ بالفعل - البحث والتجربة والخطأ - عرض نتائج البحث	يرسم التلاميذ بتوجيه من قبل المعلم خطوة بخطوة ، سيارة مطابقة للنموذج
3. الهيكلية	التحقق من الاستجابات	
4. الثبيت	ماذا تعلمنا اليوم؟	يربط الطلاب ما تعلموه في ذلك اليوم

	<p>- نشاط موجه:</p> <p>- افتح تطبيق «Magic board».</p>  <p>تح المستطيل الأصفر المحفوظ في الألبوم</p> <p>- إغلاق التطبيق</p>  <p>-مشاركة الملف</p>	<p>5. الإدماج</p>
	<p>قم بعمل رسم يتضمن ٦ موزات وكيكتين و ٣ قطع حلوى ثم احفظه.</p>	<p>6. التقييم</p>

المدة: 60 دقيقة

التقييم الجزئي

الأهداف: في نهاية هذه الجلسة ، سيتمكن الطلاب من ملاءمة استخدام تطبيق "Magic board".

الوسائل والدعامات:جهاز لوحي رقمي، تطبيق «Magic board». ملف عرض بوربوينت Magic Board

### خطوات سير الدرس

نشاط ١: ارسم دائرة بها أكبر قلم شعر أحمر ثم قم بتلوين الخلفية باللون الأخضر واحفظها في النهاية.

- القراءة الصامتة

- القراءة من قبل بعض الطلاب

- التحقق من فهم التعليمات

- تنفيذ

نشاط ٢: اعمل رسماً يتضمن ٦ موزات ، ٢ كعك و ٣ قطع من

الحلوى ثم احفظها

- القراءة الصامتة

- القراءة من قبل بعض الطلاب

- التحقق من فهم التعليمات

- التنفيذ

النشاط ٣: افتح الرسم المحفوظ بالفعل

- القراءة الصامتة

- القراءة من قبل بعض الطلاب

- التحقق من فهم التعليمات

- التنفيذ

المدة: 60 دقيقة

اكتشاف تطبيق "مسجل الصوت"

الأهداف: في نهاية هذا الدرس ، سيتمكن الطلاب من استخدام تطبيق "مسجل الصوت" المدمج في الجهاز اللوحي لتسجيل أي كلمة منطوقة.

الوسائل والدعامات: جهاز لوحي رقمي ، تطبيق "مسجل الصوت" ، سماعة أذن فردية ، مكبر صوت للاستماع الجماعي ، لوحة حائط على تطبيق "مسجل الصوت"

خطوات سير الدرس		
الخطوات	أنشطة المعلم	الأنشطة الطلابية
1. تذكير	تذكير ببعض التطبيقات الموجودة على سطح المكتب اللوحي. افتح تطبيق كاميرا الفيديو ثم عد إلى القائمة الرئيسية	التلاميذ ينفذون
2.وضعية الإستكشاف	النشاط ١: العودة إلى المدرسة. يريد صديقك حسن تسجيل أغنية درسها في المدرسة باستخدام جهازه اللوحي. ساعده.	يقوم الطلاب بالكشف عن التطبيق وتسجيل الأغنية التي يختارونها
3. البحث	يسمح المعلم للأطفال بالعمل بمفردهم ، ثم في أزواج أو في مجموعات	يقوم الطلاب بأبحاثهم بشكل فردي ثم يتجمعون في مجموعات
4. الهيكلية	- متطوع يوضح كيفية عمل تسجيل صوتي.  - عرض من قبل المعلم.	

	<p>اضغط على الميكروفون لفتحه.</p>  <p>2. انقر فوق الزر الأحمر لتطبيق مسجل الصوت لبدء التسجيل</p> <p>3. انقر فوق المستطيل</p> <p>4. انقر فوق «حفظ» لإيقاف التسجيل وللحفظ</p> <p>- بعد ذلك ، يقوم التلاميذ بتسجيل أصواتهم المنطوقة أو المُنغَّاة ، بشكل فردي ، أو في أزواج، أو في مجموعات.</p>	
يربط الطلاب ما تعلموه في ذلك اليوم	ماذا تعلمنا اليوم؟	5. الثبيت
يقوم الطلاب بالمهمة المطلوبة	النشاط 2: يسجل الطلاب بشكل فردي أغنية غناها الفصل بشكل جماعي	6. الإدماج
يعمل الطلاب على النشرة	النشاط 3: يقدم المعلم عدة أيقونات على ورقة النشرات. من بين الرموز التالية تحيط بالرمز الذي سيسمح لك بتسجيل أغنية.	7. التقييم

المدة: 60 دقيقة

اكتشاف تطبيق "مسجل الصوت"

الأهداف: في نهاية هذا الدرس ، سيتمكن الطلاب من استخدام تطبيق "معدل الصوت" لعمل تسجيل صوتي. احفظ الملف الذي تم إنشاؤه في دليل معين ، وابحث عن موقع الملف ، واحفظه واستمع إليه مرة أخرى لتحسينه.

الوسائل والدعامات :جهاز لوحي رقمي ، تطبيق "معدل الصوت" ، سماعة أذن فردية ، مكبر صوت للاستماع الجماعي ، لوحة حائط على تطبيق "مسجل الصوت"

## خطوات سير الدرس

الخطوات	أنشطة المعلم	الأنشطة الطلابية
1. تذكير	تذكير بكيفية استخدام تطبيق "مسجل الصوت" من الجهاز اللوحي	التلاميذ ينفذون
2.وضعية الإستكشاف	نشاط ١: يريد فمالك المشاركة في مسابقة شعرية كبيرة. كل واحد مدين لك . قم بتسجيل قصيدة على جهازك اللوحي باستخدام تطبيق «معدل الصوت». كيف سوف تعملها؟	يقوم الطلاب بالكشف عن التطبيق وتسجيل الأغنية التي يختارونها
3. البحث	يسمح المعلم للطلاب بالعثور على قصيدة من اختيارهم وتسجيلها ، بشكل فردي ، في أزواج أو في مجموعات	يقوم الطلاب بأبحاثهم بشكل فردي ثم يتجمعون في مجموعات

<p>التلاميذ ينفذون</p>	<p>- متطوع يوضح كيفية عمل تسجيل صوتي. - مظاهره من قبل المعلم.</p> <p>1 قم بتشغيل تطبيق «معدل الصوت»</p>  <p>2 سجل الكلام</p> <p>3. تحرير الصوت ، والاستماع إليه وحفظه</p> 	<p>4. الهيكلية</p> <p>افتح ملف صوتي موجود على الجهاز اللوحي</p> <p>احفظ الملف المسجل</p> <p>انقر فوق هذا الزر لبدء التسجيل أو إيقافه</p> <p>استمع إلى الملف المسجل</p> <p>احفظ الملف المسجل</p>
<p>يربط الطلاب ما تعلموه في ذلك اليوم</p>	<p>ماذا تعلمنا اليوم؟</p>	<p>5. التثبيت</p>
<p>يقوم الطلاب بأبحاثهم بشكل فردي ثم يتجمعون في مجموعات</p>	<p>النشاط ٢:</p> <p>١. قم بتشغيل تطبيق «معدل الصوت»</p> <p>٢. سجل الخطاب</p> <p>٣. تعديل صوت والاستماع إليه وحفظه</p> <p>٤. البحث عن الملفات الصوتية المسجلة وتشغيلها. للاستماع. (يستمع المدرس عبر مكبر الصوت لتسجيل بعض الطلاب)</p>	<p>6. الإدماج</p>
<p>الطلاب يقومون بالعمل</p>	<p>نشاط ٣: (يعرض المعلم عدة صور). التعليمات: قم بترقيم الصور بالترتيب الصحيح لتسجيل مقطع صوتي.</p>	<p>7. التقييم</p>

قم بتسجيل القصص التي تمت قراءتها والتطبيق عليها في الفصل واستمع إليها باستخدام تطبيق "معدل الصوت" المدة: 60 دقيقة

**الأهداف:** : في نهاية هذا الدرس ، سيتمكن الطلاب من التسجيل بمساعدة تطبيق "معدل الصوت" ، وحفظ القصائد والأغاني والقصص في ملف محدد ، والعثور على مواقعهم والاستماع إليها مرة أخرى لانتقادهم.

الوسائل والدعامات : جهاز لוחي رقمي وسماعات فردية ومكبر صوت للاستماع الجماعي 88 .

### خطوات سير الدرس

الخطوات	أنشطة المعلم	الأنشطة الطلابية
1. تذكير	تذكير بكيفية استخدام تطبيق «تعديل الصوت».	التلاميذ ينفذون
2. وضعية الإستكشاف	النشاط 1: يشارك فصلك في مسابقة التمثيليات الكبيرة. كمجموعة ، يجب عليك تسجيل العرض التقديمي بالصوت. يجب عليك التسجيل باستخدام تطبيق «معدل الصوت» ، وهو حوار تمت دراسته في الفصل من خلال تحسينه.	يقوم الطلاب بالكشف عن التطبيق وتسجيل الأغنية التي يختارونها
3. البحث	دع الطلاب يسجلون حوارهم كمجموعة.	يقوم الطلاب بأبحاثهم بشكل فردي ثم يتجمعون في مجموعات
4. الهيكلة	يستخدم المعلم مكبر الصوت للاستماع إلى حوار كل مجموعة. هيئة المحكمين هي المسؤولة عن تصنيف المنتجات حسب الجودة. معايير التقييم: بناء الجمل ، حجم الصوت ، جودة الصوت، الصوتيات ...إلخ.	يربط الطلاب ما تعلموه في ذلك اليوم
5. التثبيت	ماذا تعلمنا اليوم؟	الطلاب ينفذون
6. الإدماج	نشاط ٢: تلعب دور الصحفي: تجري مقابلة مع صديقك. كيف ستفعل ذلك؟	الطلاب ينفذون
7. التقييم	يشارك فصلك في مسابقة رواية القصص الرائعة. يجب عليك تسجيل صوت بشكل فردي ( قصة من اختيارك ).	

المدة: 60 دقيقة

تقييم الوحدة الثالثة

**الأهداف:** الأهداف: في نهاية هذا الدرس ، سيتمكن الطلاب من التسجيل بمساعدة تطبيق "معدل الصوت" ، وحفظ القصائد والأغاني والقصص في ملف محدد ، والعثور على مواقعهم والاستماع إليها مرة أخرى لانتقادهم.

**الوسائل والدعامات:** جهاز لوحي رقمي وسماعات فردية ومكبر صوت للاستماع الجماعي 88 .

## خطوات سير الدرس

الخطوات	أنشطة المعلم	الأنشطة الطلابية
1. تذكير	تذكير بكيفية استخدام تطبيق «تعديل الصوت».	التلاميذ ينفذون
2.وضعية الإستكشاف	النشاط ١: يشارك فصلك في مسابقة التمثيليات الكبيرة. كمجموعة ، يجب عليك تسجيل العرض التقديمي بالصوت. يجب عليك التسجيل باستخدام تطبيق «معدل الصوت» ، وهو حوار تمت دراسته في الفصل من خلال تحسينه.	الطلاب ينفذون
3. البحث	دع الطلاب يسجلون حوارهم كمجموعة.	يقوم الطلاب بأبحاثهم بشكل فردي ثم يتجمعون في مجموعات
4. الهيكلية	يستخدم المعلم مكبر الصوت للاستماع إلى حوار كل مجموعة. هيئة المحكّمين هي المسؤولة عن تصنيف المنتجات حسب الجودة. معايير التقييم: بناء الجمل ، حجم الصوت ، جودة الصوت، الصوتيات ...إلخ.	
5. الثبيت	ماذا تعلمنا اليوم؟	يربط الطلاب ما تعلموه في ذلك اليوم
6. الإدماج	نشاط ٢: تلعب دور الصحفي: تجري مقابلة مع صديقك. كيف ستفعل ذلك؟	الطلاب ينفذون
7. التقييم	يشارك فصلك في مسابقة رواية القصص الرائعة. يجب عليك تسجيل صوت بشكل فردي ( قصة من اختيارك ).	الطلاب ينفذون

## الوحدة الرابعة

### بدء تشغيل الروبوتات



## بيان الكفاءة: مقدمة في الروبوتات

الشعور بالمهارة: ابحث عن اتجاهاتك في مجال البرمجة.

الكلمات المفتاحية: روبوت ، روبوتات ، تتبع ، فضاء ، برمجة ، نحلة.

الأسبوع الثامن	الأسبوع السابع	الأسبوع السادس	الأسبوع الخامس	الأسبوع الرابع	الأسبوع الثالث	الأسبوع الثاني	الأسبوع الأول	
مقدمة في الروبوتات (٤ ساعات)								
التقييم النهائي (ساعة واحدة)	تحدي الصعاب (ساعة واحدة)	فك التشفير (1H)	التشفير (ساعة واحدة)	التقييم الجزئي (ساعة واحدة)	بدء البرمجة (ساعة واحدة)	حركة خطوة بخطوة (ساعة واحدة)	اكتشف روبوت النحل (BEE-BOT) (ساعة واحدة)	جلسة لمدة ساعة
م:١١	نسخ متعددة ، جهاز لوجي رقمي	جهاز لوجي لوحة الحائط	فيديو ، شبكة ورقية بطاقات (٥ × ٥) ، تعليمات أساسية ، جهاز لوجي ، لوحة	م:١١		فيديو ، عودان آيس كريم أحمر وأخضر ، تصميم من Bee-bot الورق المقوى ،سجادة مربعة بقلم رصاص أحمر	فيديو ، ألبوم ، صورة روبوتات BEE-BOT لكل مجموعة مكونة من ٦ طلاب ، ورقة A4	وسائط الصور
		DECOUVERTE DE LA BEE-BOT (١)	Codeage	Évaluation préalable	DEBUT DE PROGRAMMATION	DEPLACEMENT PINS A- PAS (٢)	DECOUVERTE DE LA BEE-BOT (١)	يدعم PowerPoint

المدة: 60 دقيقة

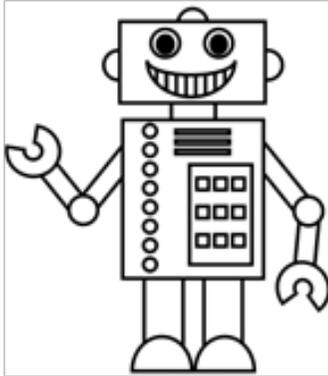
اكتشاف النحلة

الأهداف: أن يكون الطالب قادراً على:  
 ❖ جعل الناس يفكرون في ماهية الإنسان الآلي ، وكيف يعمل ، وتخيل ما يمكنه فعله ، وما الذي سيتم استخدامه من أجله.  
 ❖ رسم ولون BEE-BOT.  
 المواد: فيديو ، ألبوم ، صورة روبوتات BEE-BOT لكل مجموعة من 6 طلاب ، ورقة A4.

### خطوات سير الدرس

#### 1) وضعية الإستكشاف

النشاط اللغوي على الروبوتات: المعلم يبدأ الدورة مع قصيدة عن الروبوت 'ROBOTO LE ROBOT':  
 روبوتوتو - الروبوت الروبوت >



Comme il est beau beau

Ses deux bras bras bras

Sont en acier-cier-cier

Et sa tête tête tête

Elle est soudée-dée-dée

L'as-tu vu, il a marché

Une lumière s'est allumée

Il tournait tout en rond

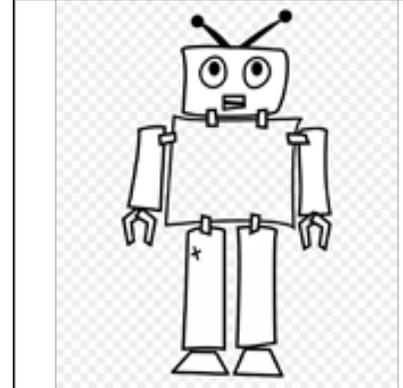
Et cherchait sa direction

Oui un jour, je serai grand

.Je deviendrai un savant

.Pour fabriquer des robots

.Des Robots comme Roboto



## 2 العرض BEE-BOT

### النشاط الجماعي

يعرض المعلم للطلاب رسمًا أو صورة ملونة لـ BEE-BOT ويسألهم:

❖ ما هذا الرسم؟

الطلاب يجيبون:

❖ إنها نحلة ، روبوت .....

❖ ماذا يفعل وكيف يعمل؟

الطلاب مدعوون للتناوب في لمس الرسم أو الصورة ومشاهدتهما.

يدعو المعلم الطلاب للوقوف خلف رسم الروبوت الموضوع على الأرض ويظهر لهم مقطع فيديو على موقع يوتيوب

عن اكتشاف BEE-BOT:

N.B : <https://www.youtube.com/watch?v=Or5MZdfCcyU>



3 °) الممارسة الحرة للحركة:

نشاط جماعي في مجموعات من 6 طلاب:

يضع المعلم سجادة شفافة معدة مسبقًا مع رسم تخطيطي من الورق المقوى الملون على شكل مربع ويعطيها لكل

مجموعة من 6 طلاب للمراقبة ويطلب منهم السير في الرسم على مسار السجادة.

4) التجمع:

النشاط الجماعي

ثم يسأل الطلاب عما فعلوه ولاحظوه:

يرد الطلاب بأنهم حركوا الروبوت على مسار الحصيرة وشاهدوا مقطع فيديو معروضًا على السبورة حول حركة

BEE'BOT.

ثم يطلب منهم التعليق على الفيديو الذي شاهدوه من خلال طرح الأسئلة عليهم:

❖ ما العمل؟

عرض الزر « X »:

أشر إلى أن هذا الزر يستخدم لمسح الترتيب السابق ، أو أنه يفرغ أو يجعل الذاكرة تختفي: إذا كنت لا تريد أن

يكرر BEE-BOT الأوامر السابقة مرارًا وتكرارًا ، يجب أن تتذكر تفريغ الذاكرة عن طريق لمس زر « X ».

5) القاعدة:

Bee-Bot هو روبوت يشبه النحل.

6) التقييم في أزواج:

نشاط تعليم الأقران:

يطلب المعلم من الطلاب رسم الروبوت BEE-BOT على ورقة.

التعليمات: ساعد Kada في رسم الروبوت BEE-BOT وتلوينه:





(7) التصحيح الجماعي

يختار المعلم أفضل الرسومات ويعرضها في زاوية آلية ، ويثني على صاحبها.



المدة: 60 دقيقة

حركه خطوة بخطوة

الأهداف: يجب أن يكون التلميذ قادراً على:

• التحرك مع BEE-BOT في مسار بسيط.

• تتبع طريق Bee-Bot.

المواد: فيديو ،عصي الآيس كريم الأحمر والأخضر، رسم كرتون من Bee-bot ، سجادة مربعة ، قلم أحمر. العملية (1) تشغيل الفيديو لنشاط التهيئة في مسار السفر بخط مستقيم.

خطوات سير الدرس

1° الفيديو الذي يطلق نشاط التهيئة في سياق التحرك في خط مستقيم

يقدم المعلم مقطع فيديو يتم عرضه على الطلاب على موقع youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=Zn2cQoZ5TJ8>



ثم يقدم للطلاب لعبة في فناء المدرسة:

لعبة ساعي البريد في الملعب ، يقول المعلم للطلاب أنه يجب على ساعي البريد إحضار حزمة ADO إلى LILI التي تحتوي على BEE-BOT باستخدام الأطواق للاحتفال ببداية قرص مدمج ، عصي الجليد الأحمر لتأطير الدورة وفي النهاية عصا الثلج الخضراء:

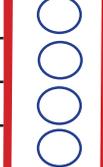
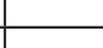


- يكشف الطلاب ويناقشون مع المعلم الحركة في خط مستقيم من ساعي البريد أثناء استخدام المصطلحات أدناه: «  
تقدم إلى الأمام مباشرة» ، «عد المربعات».....  
ثم يطلب منهم إعادة وضعها في أماكنها  
• إذا غيرنا ساعي البريد بواسطة روبوت بي بوت ووضعناه على خط النهاية:  
• ماذا سيحدث إذا تقدمنا ب Bee-Bot على المسار دون لمس عصي الثلج الحمراء، ويجب أن نتأكد من الوصول إلى  
العصا الخضراء؟  
2 °) التبادلات اللفظية والمقالات المشتركة  
يحاول العديد من الطلاب إكمال الدورة التدريبية باستخدام الروبوت ، وشرح فكرتهم عن الإجراء والاختبار.

### الطريقة الأولى :



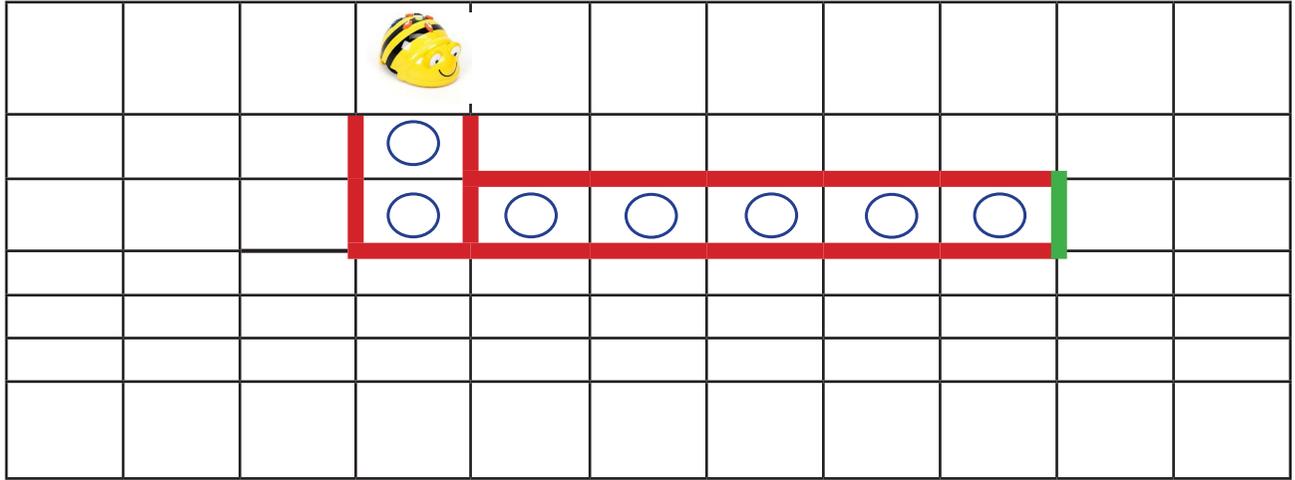
																				
																				
																				
																				
																				
																				
																				

يشجع المعلم الطلاب الناجحين:



سيتمكن التلاميذ الذين اجتازوا الدورة الأولى من القيام بذلك أدناه ، وشرح فكرتهم عن الإجراء والاختبار.

## الطريقة الثانية :



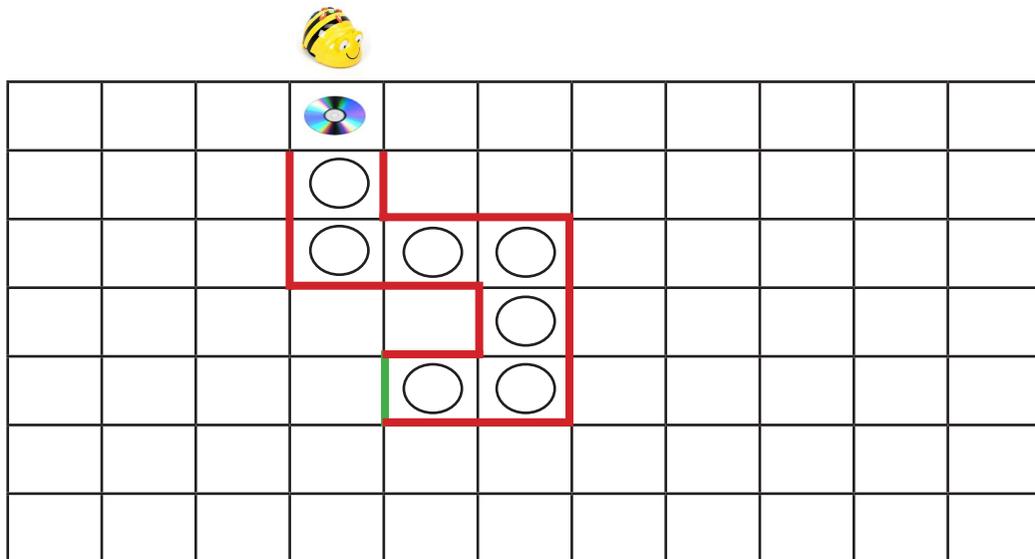
يشجع المعلم الطلاب الناجحين:

(٣) التطبيق:

تذهب كل مجموعة إلى دورة تم إعدادها في الفصل وتحاول قيادة Bee-bot.

## الطريقة الثالثة :

سيتمكن التلاميذ الذين اجتازوا الدورة الأولى من القيام بذلك أدناه ، وشرح فكرتهم عن الإجراء والاختبار.



يشجع المعلم الطلاب الناجحين:



(٣) التجميع:

مقارنة النتائج والمشكلات التي واجهتها.



(4) القاعدة :

يتحرك Bee-Bot للأمام والخلف بمقدار ست بوصات ويدور في مكانه (لا يتقدم للأمام عندما يدور!) ويسير في اتجاه دقيق ومختار.

(5) التقييم:

نشاط جماعي في مجموعات من 6 طلاب

في مجموعات ، يطلب المعلم من مجموعته بدورها درجة الزرد الملون على السجادة ذات المربعات ، لتحريك Bee-bot من الورق المقوى للأمام والرسم بقلم رصاص أحمر ، وهو أقصر مسار من Bee-bot. إلى خليته.



ستفوز المجموعة التي ستكمل النشاط ، وسيقوم المدرس بنشره على السبورة.

## الأسبوع الثالث

المدة: 60 دقيقة

## الوحدة الرابعة

بداية البرمجة

الأهداف: يجب أن يكون الطالب قادراً على:

تحريك عدة مربعات بنجاح عن طريق تحديد عدد الطلبات المقدمة إلى Bee-BOT (خط مستقيم أو مسار "L")  
المواد: شكل واحد بوجه ملون ، رحلة واحدة مع بيبوت ، شكل واحد مع الأسهم ، خريطة كنز ، سجادة شفافة واحدة ، من الورق المقوى النحل المسير، أقلام الرصاص الملونة.  
خطوات سير الدرس

### (1) تذكير:

يقوم المعلم بعمل تمهيد صغير مع الطلاب حول أوامر استخدام Bee-bot.

### (2) وضعية الاستكشاف:

نشاط جماعي في مجموعات من 6 طلاب  
ساعد Lili في الوصول بروبوتها Bee-bot إلى مربع النهاية عن طريق وضعها دفعة واحدة.  
(أ) عرض مرتب حسب الحالة:  
يتناوب الطلاب على رمي النرد والوصول إلى مربع النهاية دفعة واحدة.  
يقوم الطلاب في مجموعات مكونة من 6 طلاب برمي النرد للذهاب إلى مربع النهاية دفعة واحدة.

اصفر	احمر	ازرق	اخضر	اسود	ابيض
------	------	------	------	------	------

### (3) التطبيق:

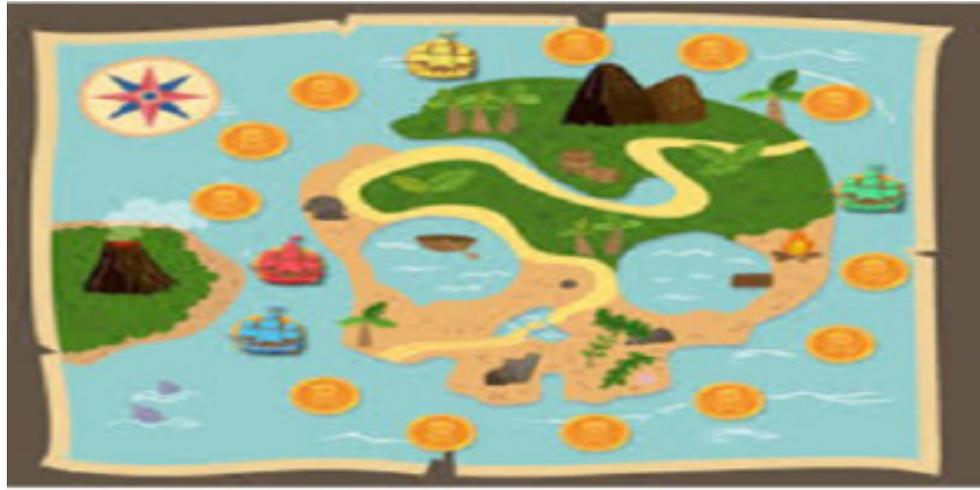
يطلب المعلم من جميع المجموعات أن يقوم الطالب الذي يختاره برمي النرد ؛ ثم يقوم آخر بتحريك Bee-bot عدة مرات ويعكس الدور لجميع الطلاب الآخرين.

تحذير: إذا خسر الطالب ، فعليه إعطاء النرد للطالب التالي: نرد واحد لطلاب ، لذا كل ثلاثة أحجار نرد لمجموعة واحدة.

### (4) التجميع:

لكل مجموعة خريطة كنز + سجادة شفافة + نرد بالسهم.  
مقارنة النتائج ولكن هذه المرة مع البحث عن الكنز عبر الجزيرة: نرد به أسهم (أمامي ، يسار ، يمين ، 3 أوراق قابلة للتغيير مع نقطة النهاية ونقطة البداية).  
ضع السجادة الشفافة على البطاقة:  
بعد ذلك ، يقوم طالب بإلقاء النرد بالسهم ثم يقوم طالب آخر بتقديم Bee-bot وفقاً للكود الذي تم إطلاقه ،  
المجموعة التي ستعثر على الكنز هي المجموعة الفائزة:

				انطلاق
وصول				



**ملاحظات:** هذه لعبة حظ (لنقول للأطفال الذين لا يحبون الخسارة).

**(5) القاعدة:**

لاحظ الأسهم من رمز معين للانتقال مع Bee-bot من نقطة إلى أخرى.

**(6) التقييم:**

نشاط فردي

قدّم Bee-bot باتباع الكود الذي قدمته الأسهم وابحث عن صندوق الوصول عن طريق تلوينه باللون الأخضر.





				مغادرة

الطالب الذي يجد نقطة النهاية يفوز أولاً ويرفع إصبعه ويقول بصوت عالٍ «لقد فزت».

## الأسبوع الرابع

المدة: 60 دقيقة



## الوحدة الرابعة

التقييم الجزئي

اسم الطالب : .....

الصف : .....

### النشاط الأول: تمثيل Bee-Bot.

في الفصل ، اكتشفنا الروبوت Bee - Bot. يمكنه التحرك للأمام والخلف والانعطاف يمينا ويساراً. نعطيه ما يفعله بالضغط على

المفاتيح فوقه. هذا هو الروبوت Bee-Bot الذي استخدمته.

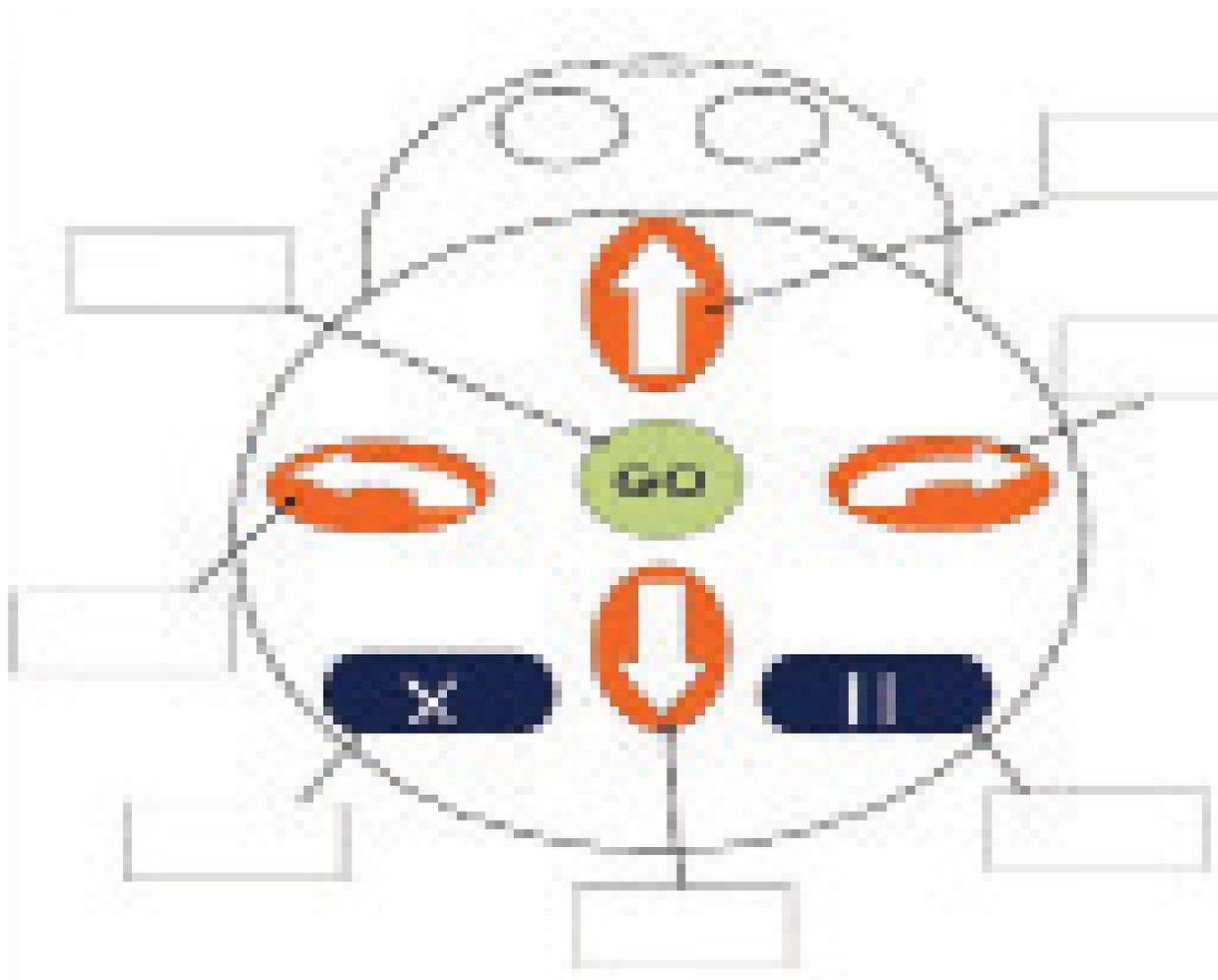
التعليمات: ارسم الروبوت أمامك على الملصق الكبير الموجود في المربع أدناه.

(2) درجة.....



### النشاط الثاني: أوامر Bee-Bot.

هذه هي أوامر الروبوت Bee - Bot





تحرك للأمام



للعودة



إنعطف لليمين



إنعطف لليسار



حذف



إيقاف



أبدا

التعليمات: باستخدام بطاقات الأوامر وتسميات الكلمات ، استبدل كل أمر من أوامر الروبوت في المكان الصحيح / ٨ نقاط.

تحرك للأمام	للعودة	إنعطف لليمين	إنعطف لليسار
حذف	إيقاف	أبدا	

المدة: 60 دقيقة

الترميز (التشفير)

الأهداف: أن يكون الطالب قادراً على:

تحريك Bee-bot باستخدام البطاقات.

تطوير طريقة استخدام الخرائط ومعرفة كيفية البرمجة.

المواد: ورق شبكي (0 × 0) ، بطاقات التعليمات الأساسية ، الكمبيوتر اللوحي ، الطاولة.

## خطوات سير الدرس

## (1) تذكير:

التعليمات: تحريك الطالب الآلي بإعطائه التعليمات.

يطلب من التلاميذ ربط البطاقات التي تم تطويرها في الدرس السابق بالتعليمات المعطاة.

## (2) التجريب:

نشاط جديد: «تحريك روبوت النحل»

يقدم المعلم شبكة على الورق ويضع قالب Bee-Bot على شبكة. يعطي تعليمات حركة Bee-Bot باستخدام الخرائط فقط.

في مجموعات مكونة من طالبين ، يجب على الطلاب تطوير دورة تدريبية باستخدام الخرائط من خلال وضعها جنباً إلى جنب.

يأتي طالب من مجموعة أخرى لإكمال المسار المعروف عن طريق تحريك Bee-Bot.

تتحقق مجموعة الفصل من أن الحركات التي تم إجراؤها تتوافق مع المسار المشفر وتتحقق بشكل جماعي من صحتها.

يعطي تعليمات حركة Bee-Bot باستخدام الخرائط فقط.

في مجموعات مكونة من طالبين ، يجب على الطلاب تطوير دورة تدريبية باستخدام الخرائط ، ووضعهم جنباً إلى جنب. يأتي

طالب من مجموعة أخرى لإكمال المسار المعروف عن طريق تحريك Bee-Bot. تتحقق مجموعة الفصل من أن الحركات التي تم

إجراؤها تتوافق مع المسار المشفر وتتحقق بشكل جماعي من صحتها.

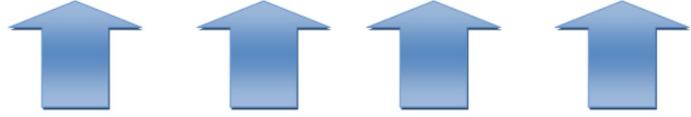
## (3) التجمع:

الترميز على السبورة ثم على البطاقات (نشاط جماعي).

يسلط الطلاب الضوء على أنه يمكن قراءة سلسلة من البطاقات كرسالة للطلاب للتنقل.

يشير تكرار عدة أسهم «للأمام» إلى عدد المربعات للمضي قدماً:

تعني «تقدم ٤ مربعات» أو «تقدم ٤ مرات»



◀ عندما تقوم بالدوران على المحور ، فأنت لا تغير من الصندوق.

يعني «يدور إلى اليسار» في المربع الذي يوجد فيه Bee-Bot



تعني «المحور والتقدم»



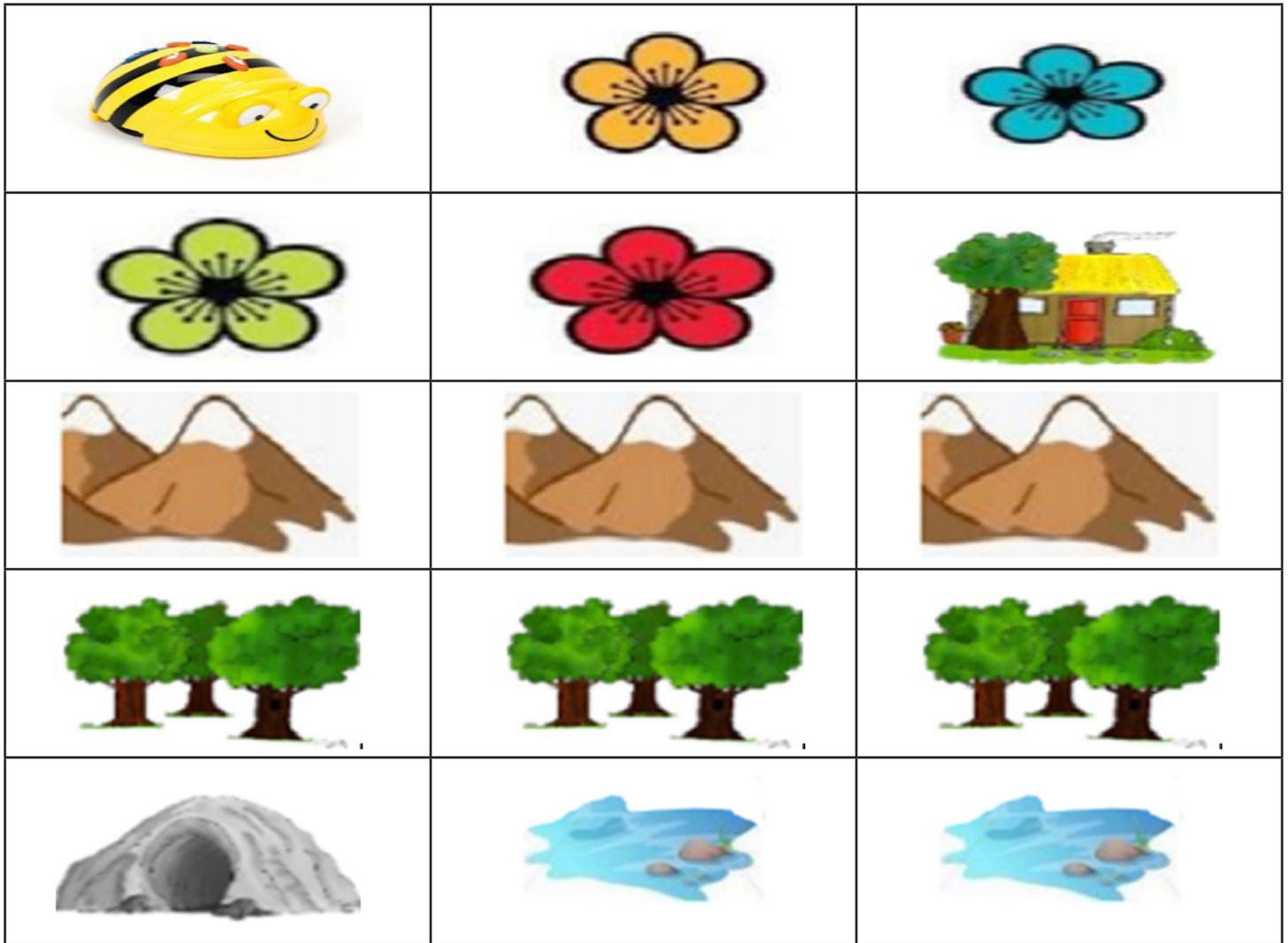
◀ من المحتمل أن المسار غير ممكن (ترك الشبكة).

في هذه المرحلة ، قم بتمييز الخطأ واطلب من الطلاب تعديل الخرائط حتى تكون الدورة التدريبية ممكنة.

(4) إعادة الاستثمار:

انقل Bee-Bot مع قيود الوجهة (النشاط في مجموعات من طالبين) على الشبكة الفارغة المستخدمة سابقاً (الملحق ٣) ،

شبكة مسار Bee-Bot فارغة (طالب).

Bee-Bot والعناصر (ليتم تصفحها):

يطلب المعلم من التلاميذ وضع أشياء في مربعات محددة بشكل دقيق، أو استخدام شبكات معدة ثم توزيعها على التلاميذ في مجموعات من طالبين ، والإزاحة على الشبكة في شكل سلسلة من البطاقات، ويطلب منهم تنفيذ وتحديد الهدف بدقة من خلال ربطه بالكائن الموجود في هذا المربع يمكن وضع البلاط الموجود. في نهاية سطر الكود: يمكننا تقديم ثلاثة مستويات (سهل ، متوسط ، صعب) للسماح للطلاب بإكمال طرق أخرى. التعريف بالخريطة: نتوقف عند (المستوى المتوسط والصعب).

التعريف بالخريطة: نتوقف عند (المستوى المتوسط والصعب).

إزاحة البرامج على الشبكة:



تمديد:

لعبة السلاحف <http://www.lulu.pagesperso-orange.fr/html/tortue/tortuSom.htm> Tux Bot <http://appli-etna.ac-nantes.fr:8080/ia53/tice/ressources/tuxbot/index.php> (من 10 إلى 15 دقيقة الملاحق من 3 إلى 5)

الملحق 5 الحالة 1: المستوى السهل (بدء وضع العناصر على الشبكة)

المدة: 60 دقيقة

فك التشفير

الأهداف: أن يكون الطالب قادراً على:

◀ تحديد وفهم إدارة الاتصالات والمعلومات باستخدام Bee-bot على الكمبيوتر اللوحي.

◀ استخدم أحد تطبيقات الكمبيوتر اللوحي لفك تشفير البرنامج..

المواد: جهاز لوحي ، لوحة الحائط.

## خطوات سير الدرس

## (1) تذكير

النشاط الجماعي:

تذكير بشأن عمل Bee-bot والأوامر المعروفة من خلال تقديم لوحة حائط للروبوت مع ضوابطها.



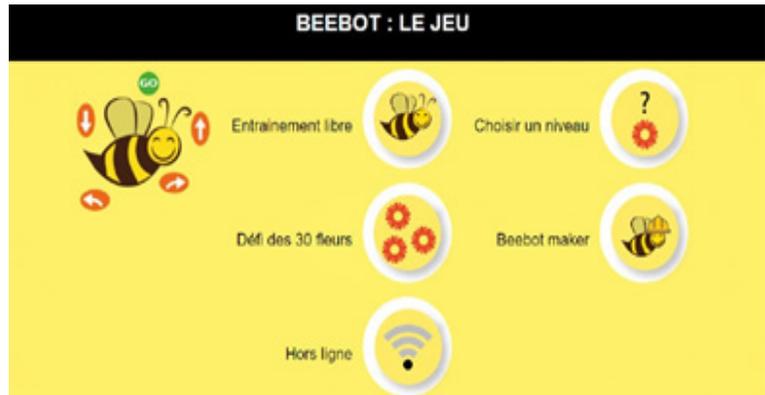
## (2) اكتشاف وضع «التدريب المجاني» :

يسأل المعلم الطلاب.

التعليمات: خذ جهازك اللوحي ، واذهب إلى تطبيق Bee-bot ثم يجب عليك استخدام الوظيفة

«التدريب المجاني».

تدريب مجاني



ثم يجب على الطلاب الانتقال إلى «Bee-bot Emulator» على الإنترنت لتحديد السجادة الأبجدية المرغوبة أو أي سجادة أخرى

اختر السجادة المرغوبة



ثم يعطى الطلاب بعض الوقت العملي لبرمجة Bee-bot الظاهري لعبور أي حصيرة.  
(3) تجميع مختصر:

نشاط الجهاز اللوحي مع التطبيق عبر الإنترنت

يسلط الطلاب الضوء على استخدام التطبيق عبر الإنترنت:

يبدأون بوضع Bee-bot على الشبكة ، ثم يختارون حصيرة من القائمة المتفرعة ليتمكن Bee-bot من التنقل ، ثم

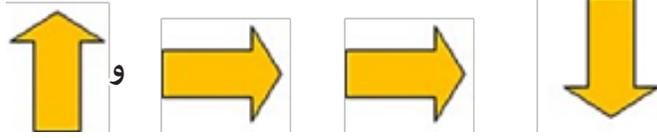
استخدم مؤشر اللمس على الجهاز اللوحي لسحب الروبوت إلى موضع البداية المفضل.



ثم يقدمون القائمة في الجزء العلوي الأيسر: (٤ وظائف لوضع الاستكشاف ، قم بالتبديل إلى وضع التحدي)

نقر الطلاب على:

قم بتشفير مسار Bee - bot



لتستمر على الحصيرة.

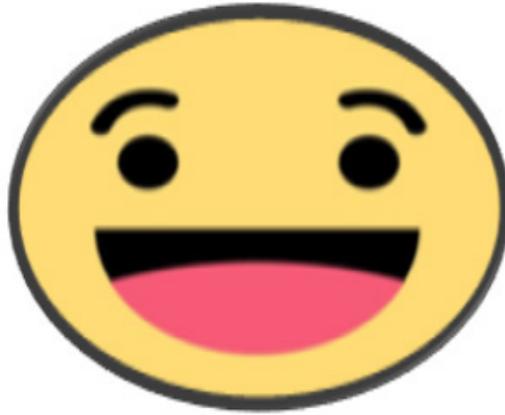
تظهر الأوامر في الشريط البرتقالي عند تحديدها.

انقر  لمشاهدة Bee-bot وهو يتبع الأوامر خطوة بخطوة.

انقر  لإيقاف Bee-bot أثناء البرنامج.

انقر  للبدء من جديد وإنشاء برنامج جديد.

انقر  لنقل Bee-bot إلى موضع البداية الأصلي.



#### 4° اكتشاف وضع «التحديات» .

يسأل المعلم الطلاب:

التعليمات: قم بالتبديل إلى وضع التحدي على الوسيط الذي اخترته.

ثم يمنحهم الوقت للتلاعب، ثم يقومون بتجميع مجموعة من استخدامات وضع «التحديات» هذا:

- نقطة «الانطلاق» و «الوصول» ، ثم يجب ترميز المسار بالتعليمات.

- ابدأ في تنفيذ Bee-bot.

**Terapio**  
Tools for thinking

**Émulateur Bee-Bot**

Sélectionnez votre tapis:  
Old West Mat

[Cliquez ici](#) pour plus d'informations sur le tapis!

The interface shows a control panel on the left and a grid on the right. The control panel includes a dropdown menu for selecting a mat (currently 'Old West Mat'), a link for more information, and nine directional and action buttons: Home (green house icon), Up (orange arrow), Stop (red octagon with a sad face), Left (orange arrow), GO (green oval), Right (orange arrow), X (blue square), Down (orange arrow), and Pause (blue square with two vertical bars). The grid on the right is a 5x5 grid labeled A-E horizontally and 1-5 vertically. It depicts a western scene with a river, buildings (SALOON, GENERAL STORE, HOTEL, RESTAURANT), a corral, a bridge, and various animals. A Bee-Bot is positioned at the bottom left corner of the grid, at row 5, column A.

**Terapio**  
Tools for thinking

**Émulateur Bee-Bot**

Sélectionnez votre tapis:  
Old West Mat

[Cliquez ici](#) pour plus d'informations sur le tapis!

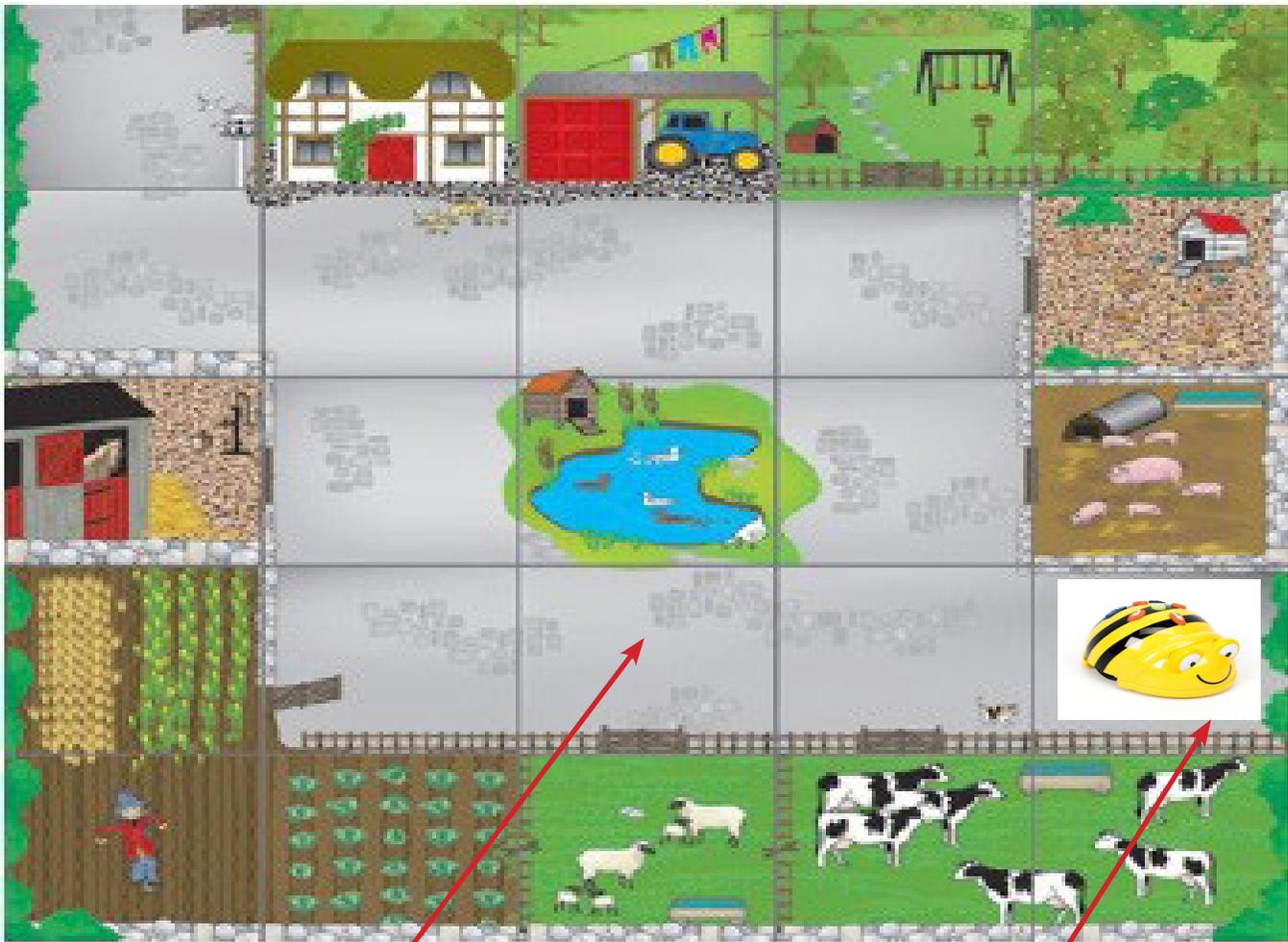
The interface is identical to the one above, but the Bee-Bot is now positioned at row 3, column B of the grid. Additionally, the bottom of the control panel now features four small orange arrows pointing up, right, right, and up.

## 5) مرحلة التدريب:

بعد هذا التعريف ، يقدم المعلم للطلاب الأنشطة التي يمكن أن تؤدي إلى استخدام التطبيق و «مزياه» مثل إضافة قيود (إزالة التعليمات ، والتحرك عند 45 درجة ، والتحرك في حد أدنى من التعليمات).

## 6) مرحلة إعادة الاستثمار:

يقدم المعلم ثلاث ورش عمل لكل مجموعة من الطلاب لتعلم كيفية تنويع وسائل الاتصال مع Bee-bot ؛ باستخدام عناصر التحكم الموجودة على سطحه أو برنامج التحكم أو شريط البرمجة.



خلفية قابلة للتخصيص مع  
شبكة الإزاحة

يمكن وضع Bee-bot على أي  
مساحة على السبورة

المدة: 60 دقيقة

التحدي

ورقة يكملها المعلم

الأهداف: يجب أن يكون الطالب قادراً على:

كتابة برنامج Bee-bot

استخدام أحد تطبيقات الكمبيوتر اللوحي لفك تشفير البرنامج.

المواد: النشرات ، الجهاز اللوحي.

### خطوات سير الدرس

( 1 ) تذكير: الترميز / فك التشفير

( 2 ) التحديات:

مهمة:

يطلب المعلم من الطلاب كتابة برنامج Bee-bot. النحلة في خليته:

1. إنها تريد أن تذهب للبحث عن الورد.

2. ابتداءً من الورد ، تريد أن تذهب للبحث عن عباد الشمس.

3. بعد ترك عباد الشمس ، تريد أن تذهب وتقول مرحباً لصديقتها.

4. إنها تريد العودة إلى الخلية.




كن حذراً ، هناك حيوانات مفترسة ، يجب ألا تدخل صناديقهم!



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

اكتب برنامجاً

### 3) التحديات:

عند التطبيق باستخدام الكمبيوتر اللوحي الرقمي ، يجب أن يبحث المعلم عن التحديات والصعوبات باستخدام Bee-bot باستخدام الكمبيوتر اللوحي في التطبيق.

## الأسبوع الثامن

المدة: 60 دقيقة



## الوحدة الرابعة

التقييم النهائي للوحدة 4

اسم الطالب :

.....

الصف : .....

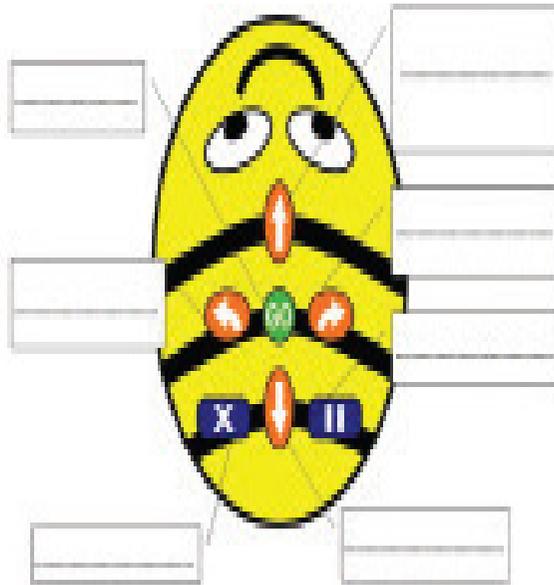
النشاط 1: تسمية توضيحية للنحل

.... / 5 نقاط

التعليمات: هنا الروبوت ،

استخدم معلوماتك لوضع البطاقات التعريفية في الأماكن

الصحيحة



اسم الروبوت: .....

## النشاط 2:

.... / ١٠ نقاط

«بدءاً من أسفل اليسار ، يلتزم Bee-bot أولاً ببرنامج « GREEN ».

لون موقعه باللون الأخضر.

بعد ذلك من هناك يستجيب برنامج «BLUE».

لون موقعه النهائي باللون الأزرق. أخيراً: من هناك يستجيب برنامج «RED».

لون موقعه النهائي باللون الأحمر.

❖ برنامج الأخضر

--	--	--	--	--	--

❖ برنامج الأزرق ( من الصندوق الأخضر )

--	--	--	--	--	--

❖ برنامج الأحمر ( من الصندوق الأزرق )

--	--	--	--	--	--

النشاط 3:

.... / 2.5 نقطة

صمّم برنامجًا للدب وهو يأكل السمك. كن حذرًا فلا يجب أن تسقط في البرك !!!

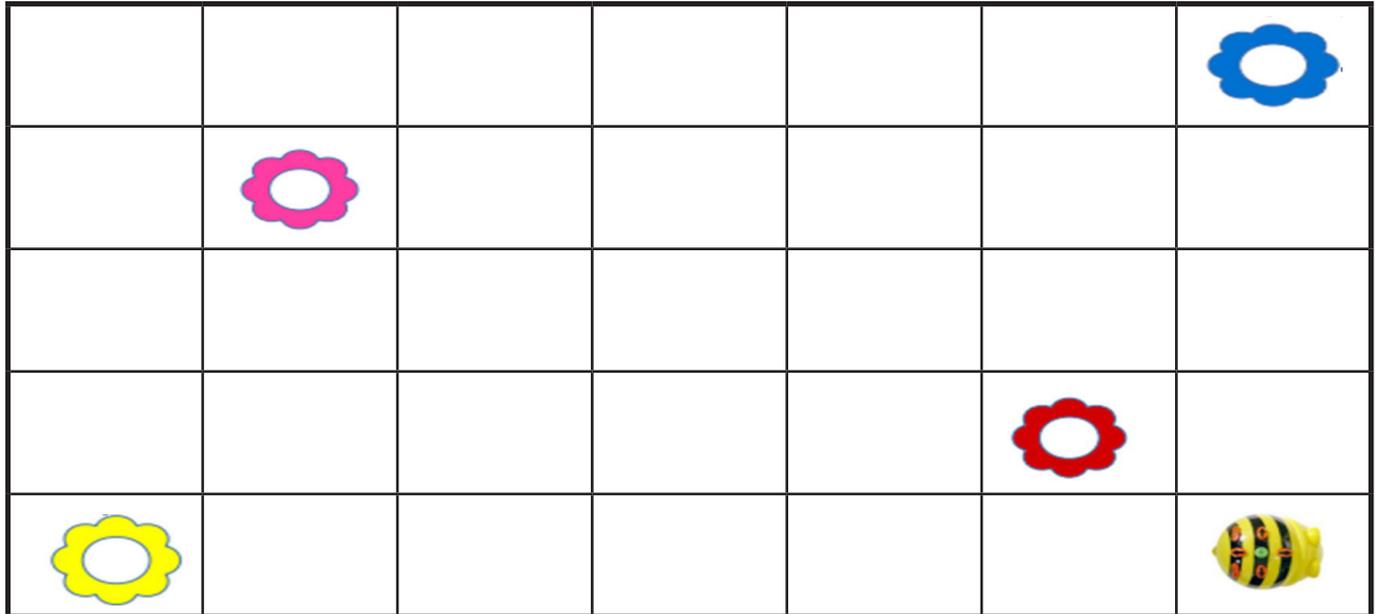
						



### النشاط 4:

.... / 2.5 نقطة

اتبع البرنامج ولون الزهرة التي ستستريح عليها النحلة.



أصبحت تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ، في وقت قصير ، إحدى ركائز المجتمع الحديث.  
اليوم تعتبر العديد من البلدان فهم هذه التقنيات وإتقان مفاهيمها ومهاراتها الرئيسية جزءاً لا يتجزأ من  
التعليم الأساسي ، إلى جانب القراءة والكتابة والحساب. »

« Unicef »

«اليونيسيف»